

«LES FRÈRES MARISTES ET LEUR ACTION PÉDAGOGIQUE»
« UN SIÈCLE AU SERVICE DE LA JEUNESSE GRECQUE »

A l'occasion des cent ans de présence mariste en Grèce nous avons demandé à M. Marc Roussos-Milidonis, historien, de composer un document spécial sur l'histoire et l'action pédagogique et éducative des Frères Maristes auprès de la jeunesse grecque.

L'objectif de l'écrivain n'était pas seulement de relater les événements historiques d'une période allant de 1907 à 2007, mais de souligner et de mettre en valeur la mission et le projet éducatif de Marcellin Champagnat dans la pratique quotidienne et dans un milieu particulier, celui de la Grèce, où catholiques et orthodoxes se côtoient et partagent la même foi au Christ, sous le regard de notre Bonne Mère commune.

Le contenu de ce volume est divisé en six parties.

Dans la première partie l'auteur se réfère sur les origines de l'Institut des frères Maristes. Il fait un rapide parcours sur la situation politique et religieuse de la France au lendemain de la Révolution française. Il décrit ensuite le milieu social dans lequel vécu le jeune Champagnat, sa famille, sa paroisse, son appel à la prêtrise, ses premières expériences de jeune prêtre et sa décision finale de fonder une communauté de frères pour aider matériellement, intellectuellement et surtout spirituellement les jeunes des campagnes françaises.

Dans une deuxième partie l'auteur se réfère à la période de l'histoire de notre Institut après la mort du Fondateur. Son exceptionnel développement en France et vers le milieu du 19^e s., en dehors de la France.

La troisième partie est consacrée à la présence mariste au Proche Orient et plus spécialement aux Établissements Maristes des environs de Constantinople, d'où sont partis les premiers frères pour la Grèce. En 1907, après invitation de l' Archevêque catholique d'Athènes, quatre Frères maristes arrivent à la capitale grecque et en 1909, il leur ait confié la direction d'une école déjà existante au centre de la ville. Cette école portait déjà le nom de « **LYCÉE LÉONIN – SAINT-DENIS** ».

Dans les trois parties qui suivent l'auteur se réfère longuement sur le travail des frères, leurs aptitudes pédagogiques et éducatives, particulièrement appréciées par la société grecque. Ce qui a provoqué un développement très rapide de l' école.

Quelques années après, le besoin de nouvel espace, a poussé les frères à construire une annexe à quelques kilomètres au nord d'Athènes, lui donnant aussi le nom de « **LYCÉE LÉONIN – SACRÉ CŒUR** ». Entre temps, en 1916, les frères avaient construit une maison de formation à Hiraklion, faubourg situé au nord d'Athènes. A la même période fut fondée une nouvelle école à Patras, l' École « **SAINT ANDRÉ** », au Nord-Ouest du Péloponnèse. En 1961, l'école de la rue Sina, devenue trop étroite pour pouvoir héberger classes, cours de récréation, pensionnat et communauté des frères, a été transférée dans un nouvel ensemble scolaire, plus vaste et plus fonctionnel, dans le quartier de Néa Smyrni.

Actuellement, l' École de Patras et la maison de formation de Hiraklion ne fonctionnent plus. Seuls les deux « **LYCÉE LÉONIN** » continuent leur action éducative, toujours bien appréciée par les familles et la société athénienne. Plus de 3500 élèves et environ 400 enseignants et personnels administratifs partagent avec les dix frères « la mission éducative mariste ».

Lorsque Marcellin Champagnat disait que « **Tous les diocèses du monde entrent dans nos vues** », il ne pensait pas sans doute que cent ans après, ses successeurs seraient à l'avant garde du mouvement œcuménique qui marquera l'histoire des Églises chrétiennes tout au long du XX^e siècle. Nous pouvons ajouter que le caractère marial de cette vision prophétique de Saint Marcellin n'a fait que faciliter l'implantation et le développement d'une école mariste en milieu grec.