

# Η ΜΑΡΙΑΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

*Εκεί όπου μας οδηγεί η Καρδιά του Μαρκελλίνου*



*Δια χειρός κ. Νεκταρίου Μαμάη - Θεολόγου*

**«Όλα στο Χριστό μέσω της Παναγίας...»**

**ΕΚΔΟΣΗ ΜΑΡΙΑΝΩΝ ΑΔΕΛΦΩΝ  
ΑΘΗΝΑ 2008**

# Η ΜΑΡΙΑΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

*Εκεί όπου μας οδηγεί η Καρδιά του Μαρκελδίνου*

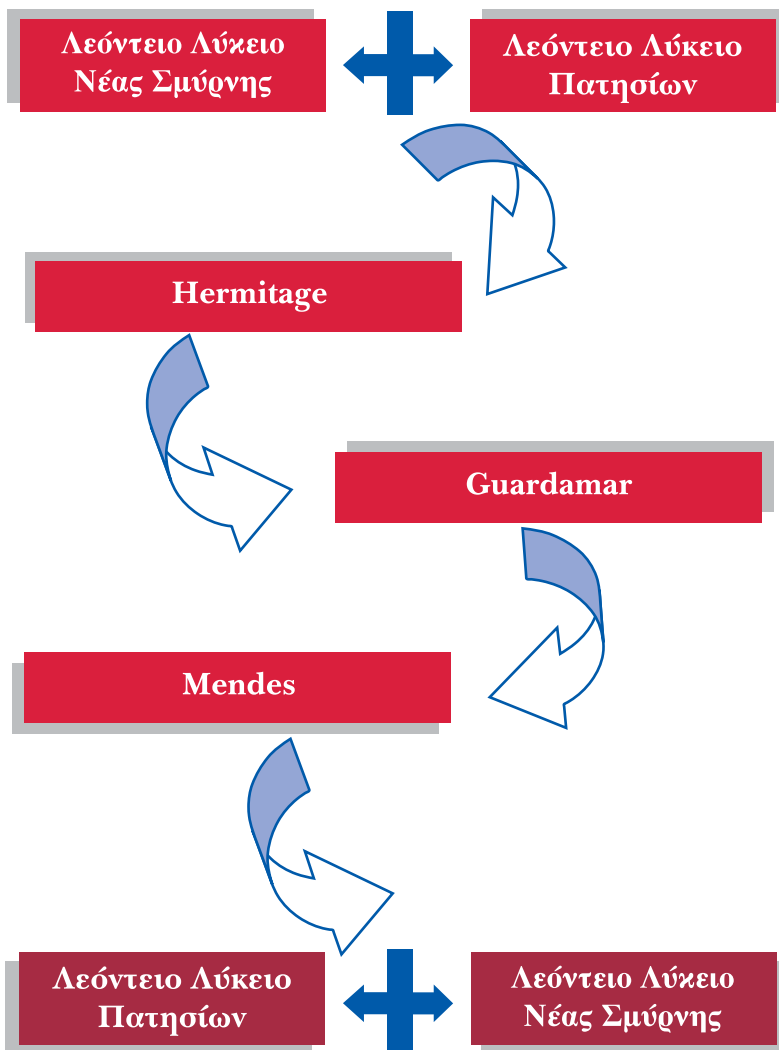


*«Όλα στο Χριστό μέσω  
της Παναγίας...»*



Μια  
Καρδιά  
Μια  
Αποστολή

*Οι Μαριανές εκπαιδευτικές κοινότητες  
εμβαθύνουν τον προβληματισμό  
για την αποστολή τους σε τοπικό, επαρχιακό,  
ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο*





*«Ο σκοπός μας είναι να διαπαιδαγωγήσουμε τα παιδιά,  
να τα αναθρέψουμε ως παιδιά του Θεού,  
να τους δώσουμε τα εφόδια να εργαστούν για τη Βασιλεία του Θεού  
μεταδίδοντάς τους τις αρετές  
του καλού χριστιανού και του ενάρετου πολίτη.  
Γι' αυτό πρέπει να είμαστε δάσκαλοι, να ζούμε ανάμεσα στα παιδιά  
και να βρισκόμαστε για πολύ χρόνο κοντά τους.»*

**Άγιος Μαρκελλίνος Champagnat**

# Πρόλογος

## A. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η 20η Γενική Συνέλευση του Τάγματος ζήτησε από το Γενικό Συμβούλιο « να δημιουργήσει τις δομές εκείνες που θα κρίνει απαραίτητες για να στηρίξει στο επίπεδο του Τάγματος την κοινή αποστολή μεταξύ των Αδελφών και των Λαϊκών και την προσφορά εκπαίδευσης και χριστιανικής μόρφωσης στα παιδιά και στους νέους τους πιο φτωχούς και περιφρονημένους...». Στα πλαίσια αυτά προτάθηκε «η διεξαγωγή διεθνών συναντήσεων πάνω στη **Μαριανή Αποστολή**».

Ανάμεσα στις άλλες δραστηριότητες αποφασίστηκε ένα Παγκόσμιο Συνέδριο για τη Μαριανή Αποστολή το 2007.

- ❖ Το Παγκόσμιο Συνέδριο αποτελεί ένα νέο **βήμα** στη ζωή του Τάγματος, που προσφέρει την ευκαιρία στους Αδελφούς και στους Λαϊκούς να **σκεφθούν μαζί**, ως **ίσος προς ίσο**, για την **αποστολή** του Τάγματος σήμερα και αύριο, καθώς και για την ιδιαίτερη ταυτότητά τους.
- ❖ Παρουσιάζεται ως μία ευκαιρία να υλοποιηθούν και να ενισχυθούν τα **σχέδια αναδιάρθρωσης και διεθνοποίησης** των επαρχιών στην αρχή του 21ου αιώνα, με το διάλογο μεταξύ των Αδελφών και των Λαϊκών σχετικά με ό,τι τους παρακινεί στην καθημερινή τους δράση και με ό,τι τους απασχολεί στην προσφορά υπηρεσίας στα παιδιά και στους νέους.
- ❖ Η προετοιμασία και η πραγματοποίηση αυτού του Συνεδρίου θα μας δώσει την ευκαιρία να αναρωτηθούμε ως προς την **προσωπική εμπειρία συμμετοχής στη Μαριανή αποστολή**, στα στηρίγματά της και στις κλήσεις που αφιερώνονται σ' αυτήν, με την προτροπή να μελετηθεί με νέο τρόπο το κείμενο για τη Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή.

## B. ΣΤΟΧΟΙ

Να ενθαρρύνουμε σε όλο το Τάγμα σχέδια διαλόγου και δέσμευσης μεταξύ όλων των παραγόντων της Μαριανής Αποστολής, κατά τέτοιο τρόπο ώστε να συμβάλει:

- ❖ Σε μια νέα μελέτη της Μαριανής Αποστολής ξεκινώντας από τη ζωή του Μαρκελλίνου Champagnat:
  - Το πάθος του για το κήρυγμα του Ευαγγελίου.
  - Την επιθυμία του να μας στείλει προς τους νέους, ιδιαίτερα αυτούς που έχουν περισσότερη ανάγκη.
  - Την ικανότητά του να διακρίνει καθαρά τις μεταβαλλόμενες ανάγκες του περιβάλλοντός του.
- ❖ Σε μια αποσαφήνιση αυτού που καταλαβαίνουμε με τον όρο «Μαριανή κλήση»: τι είναι ξεχωριστό και τι είναι κοινό στους Αδελφούς και στους Λαϊκούς, κ.λ.π.
- ❖ Σε μια ενδάρρυνση για περισσότερη συνυπευθυνότητα μεταξύ αυτών που μοιράζονται τη Μαριανή Αποστολή μέσω της προσφοράς των κατάλληλων δομών, των κατάλληλων προτύπων κ.λ.π.
- ❖ Στην καλύτερη γνώση και εκτίμηση των διαφορετικών τρόπων με τους οποίους εκφράζεται η Μαριανή Αποστολή στο σημερινό κόσμο και στη θεώρηση του διεθνούς χαρακτήρα της ως μιας δύναμης από την οποία πρέπει να επωφεληθούμε.

## Επιστολή του Γενικού Ηγουμένου Frère Seàn D. Sammon, FMS



**Γενικός Ηγούμενος**  
**2 Ιανουαρίου 2006**

Αγαπητοί Αδελφοί  
και όλοι εσείς που μοιράζεστε  
το όραμα του Μαρκελλίνου Champagnat,

**Μ**ε τη σημερινή μου επιστολή επιθυμώ κα-  
ταρχάς να σας ευχαριστήσω για τη συμβολή  
σας στη Μαριανή αποστολή μας και κατ' επέκταση  
στο Μαριανό τρόπο ζωής μέσα στον κόσμο. Η  
γενναϊόδωρη καρδιά σας, η αφοσίωση στο έργο σας, ο καθημερινός  
σας μόχθος, η αγάπη σας για τον Ιδρυτή μας και το όραμά του  
αποτελούν δεία δώρα για το Τάγμα μας, για την Εκκλησία, για τα  
φτωχά παιδιά και για τους νέους που έχουμε κληθεί να υπηρετήσουμε.  
Ο Μαρκελλίνος συνήθιζε να λέει: «Να αγαπάμε το Θεό και να  
βοηθάμε τους άλλους να Τον γνωρίσουν και να Τον αγαπήσουν,  
να τι θα έπρεπε να είναι η ζωή μας [ως Μαριανών]!» Σας ευχαριστώ  
που δίνετε μια τόσο καλή μαρτυρία αυτού του ιδανικού.

Σας γράφω, επίσης, για να σας ενθαρρύνω να προετοιμαστείτε  
και να συμμετάσχετε ενεργά στο **Παγκόσμιο Συνέδριο της  
Μαριανής Αποστολής** που προβλέπεται να πραγματοποιηθεί  
το Σεπτέμβριο του 2007 στο Mendes της Βραζιλίας. Αυτή η  
ιστορική συνάντηση θα συγκεντρώνει για πρώτη φορά Μαριανούς  
εκπαιδευτικούς απ' όλο τον κόσμο, για να συζητήσουν για την  
κοινή μας αποστολή και για τη μεταβαλλόμενη φυσιογνωμία  
της στη σημερινή εποχή. Αυτοί που θα συμμετάσχουν στο Συνέδριο  
θα εμπλουτιστούν από την εμπειρία. Θα έχουν, επίσης, την ευκαιρία  
να μεταδώσουν στους άλλους κάτι από τον προσωπικό τους τρόπο  
κατανόησης και εκτέλεσης της Μαριανής αποστολής σήμερα.

Βεβαίως, κανένα συνέδριο τέτοιας μορφής δεν μπορεί να



περιοριστεί σε μερικές ημέρες. Αν και η εμπειρία  
της συνάντησης θα είναι σημαντική, εξίσου  
σημαντικές θα είναι και οι προσπάθειες που θα  
κάνουμε σήμερα και κατά τη διάρκεια των επόμενων  
εβδομάδων και μηνών που προηγούνται της  
συνάντησης στο Mendes για την ενημέρωση πάνω  
στα θέματα του συνεδρίου και για την κατανόηση  
των προβληματισμών του.

Το θέμα του Συνεδρίου μας είναι **Μια καρδιά,  
μια αποστολή**. Ο Ιδρυτής μας πίστευε ότι η  
εμβέλεια της Μαριανής μας αποστολής ήταν

παγκόσμια. Στις μέρες μας, τα τεχνολογικά επιτεύγματα στο χώρο  
της Πληροφορικής και σε άλλους τομείς της επιστήμης μάς έχουν  
φέρει κοντά τον ένα στον άλλο. Συνειδητοποιούμε ότι η ανθρωπιά  
και η πίστη μας μάς ενώνουν πολύ περισσότερο από αυτά που  
μπορούν να μας χωρίσουν.

Στη Μαριανή μας αποστολή, η κοινή καρδιά που μοιραζόμαστε  
με το Μαρκελλίνο Champagnat πρέπει να γίνεται το ίδιο ορατή  
σήμερα όπως η ενότητα στην οποία βρισκόταν ο Μαρκελλίνος  
με τους πρώτους μας Αδελφούς, σχεδόν εδώ και δύο αιώνες.  
Με λόγια και με έργα πρέπει αυτή την πράξη πίστης να την κάνουμε  
μία πραγματικότητα εκεί όπου ζούμε.

Ο Μαρκελλίνος είχε στην καρδιά του τρεις αξίες: την πίστη  
στην παρουσία του Θεού, την εμπιστοσύνη στην Παναγία και  
στην προστασία Της και την αρετή της απλότητας. Αυτές οι αξίες  
πρέπει να βρίσκονται επίσης στην καρδιά της παιδαγωγικής μας  
αποστολής και στις μέρες μας. Ως Τάγμα, βρισκόμαστε στο  
τέλος ενός μεγάλου προγράμματος προώδησης των κλήσεων.  
Η πεποίθηση ότι οφείλουμε να ζούμε το όραμα του Μαρκελλίνου  
βρισκόταν στο κέντρο αυτής της προσπάθειας. Η αποστολή μας  
να εκπαιδεύσουμε και να μεταδώσουμε το μήνυμα του Ευαγγελίου

ήταν πάντα το πρωταρχικό καθήκον που έπρεπε να εκπληρώσουμε: ανάμεσα στους νέους, με την απλότητα και την εργατικότητα, όπως η Παναγία.

Κατά τη διάρκεια των προσεχών μηνών, θα παραλάβετε υλικό που θα σας βοηθήσει να ετοιμάσετε το Συνέδριο του 2007. Σας ενθαρρύνω να εμπλακείτε ολοκληρωτικά σε τοπικό επίπεδο. Κάνοντάς το, να ξέρετε ότι είστε ενωμένοι με δεκάδες χιλιάδες άλλους Μαριανούς εκπαιδευτικούς σε όλο τον κόσμο που ακολουθούν το ίδιο μονοπάτι προετοιμαζόμενοι για τη συνάντηση στο Mendes.

Ο Ιδρυτής μας έζησε έναν **ενεργό χριστιανισμό**. Η Μαρριανή

μας αποστολή στοχεύει, λοιπόν, και αυτή να αλλάξει τη ζωή των νέων και του κόσμου εν γένει. Σας ζητώ να ενωθείτε μαζί μου με την προσευχή για την προετοιμασία αυτού του Συνεδρίου το Σεπτέμβριο του 2007. Γνωρίζω ότι οι προσπάθειές μας θα ανταμειφθούν πλούσια, όπως και η ζωή όλων εκείνων που θα έχουν την τύχη να τους αγγίξει το πνεύμα και η ζωή του απλού ιερέα της επαρχίας και Μαρριανού πατέρα όπως ήταν ο Ιδρυτής μας. Ας έχουμε μια μόνο καρδιά από αγάπη για την κοινή μας αποστολή: να γνωρίσουμε το Χριστό στους άλλους και να τους κάνουμε να Τον αγαπήσουν.

Με όλη μου την αγάπη και τις προσευχές μου να σας συνοδεύουν

**Frère Seàn D. Sammon, FMS**

**Γενικός Ηγούμενος**



## Επιστολή του Αγίου Μαρκελλίνου προς τους Μαρριανούς Αδελφούς και Λαϊκούς

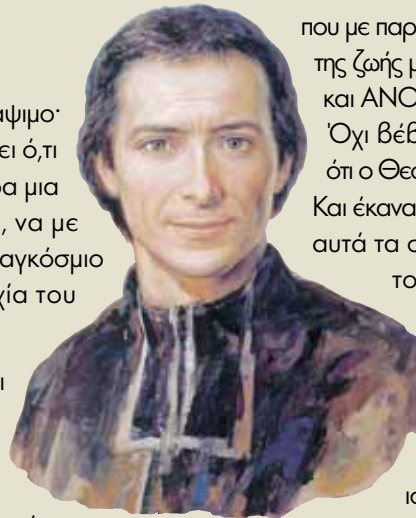
Αγαπητοί μου αδελφοί και φίλοι,

Γνωρίζετε ότι δε διακρίνομαι ιδιαίτερα στο γράψιμο· η πένα μου είναι συχνά ανήμπορη να εκφράσει ό,τι νιώθει η καρδιά μου. Αλλά, τελικά, κάνω σήμερα μια εξαίρεση, γιατί επιθυμώ, κατά κάποιο τρόπο, να με αισθανθείτε ακόμα πιο κοντά σας σ' αυτό το Παγκόσμιο Συνέδριο της Μαρριανής Αποστολής, η επιτυχία του οποίου εξαρτάται από εσάς.

Διαπιστώνω ότι το Τάγμα μας μεγάλωσε και απλώθηκε σε πολλές χώρες του κόσμου, πολύ περισσότερες απ' όσες θα μπορούσα να φανταστώ, πόσο μάλλον αφού δεν ήμουν τίποτα περισσότερο από ένας φτωχός ιερέας του λαού, περιορισμένος από πολλές απόψεις, και μίλια μακριά από τα μέσα επικοινωνίας και τα τεχνολογικά επιτεύγματα που εσείς διαθέτετε. Αλλά η φλόγα που έκαιγε μέσα μου ήταν η φλόγα του Θεού που δε γνωρίζει ούτε χρόνο ούτε σύνορα. Αυτή η φλόγα με συνεπήρε, με παρακίνησε και... ίσως γι' αυτό το λόγο διαβάσετε τώρα αυτές τις γραμμές.

Αισθάνθηκα ότι καλούμαι σε μια αποστολή· δεν ήταν μια ιδιοτροπία ή η επιθυμία να περιπλέξω τη ζωή μου. Ήταν ο Χριστός και η Παναγία που με ενέπνεαν και με βοήθησαν να το διακρίνω. Με την πρώτη ομάδα των Αδελφών που τόσο αγαπώ, έβαλα δεμέλια ικανά να στηρίζουν την αύξηση του Τάγματος: μία σχέση εμπιστοσύνης και αγάπης προς τον Κύριο και την Παναγία, σχέσεις αδελφικές μεταξύ μας και μεγάλη αγάπη για τα παιδιά και τους νέους, που μεταφράζεται στη δέσμευσή μας να προσφέρουμε με γενναιοδωρία και υπομονή.

Βλέπετε ότι η ζωή μου ήταν απλή, αλλά θέλω να μοιραστώ μαζί σας ένα μυστικό, κάτι που έμαθα από την Παναγία και



που με παρακινούσε σε μεγάλο βαθμό σε όλη τη διάρκεια της ζωής μου: προσπαδούσα πάντα να είμαι ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΟΣ και ΑΝΟΙΚΤΟΣ στα σημάδια που μου έστελνε ο Θεός. Όχι βέβαια μεγαλειώδη οράματα. Είχα διαχρδεί ότι ο Θεός μιλάει μέσω των προσώπων και των γεγονότων. Και έκανα ό,τι μπορούσα για να διαβάσω και να εξηγήσω αυτά τα σημάδια τις στιγμές της προσευχής μου, υπό το φως του Λόγου Του. Σας διαβεβαιώνω ότι δεν είναι εύκολο να είσαι προσεκτικός και ανοικτός και, ακόμη λιγότερο, να ερμηνεύεις αυτά τα σημάδια. Το επεδίωξα δίνοντας τον καλύτερο εαυτό μου και η μεγάλη μου επιθυμία είναι να κάνετε το ίδιο μέσα στο ιστορικό και πολιτιστικό περιβάλλον όπου ζείτε.

Όλα θα ήταν πολύ εύκολα αν είχαμε ένα μαγικό ραβδάκι για να μας δείχνει τις κατευθύνσεις της Μαρριανής αποστολής σήμερα. Αλλά ο Θεός δεν ενεργεί κατ' αυτόν τον τρόπο. Αυτό που δεν πρέπει ποτέ να σας διαφεύγει είναι ότι η αποστολή μας είναι ακόμη ουσιαστικά Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ, ΚΥΡΙΩΣ ΤΩΝ ΠΙΟ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΜΜΕΝΩΝ.

Η πρόκληση που έχετε να αντιμετωπίσετε είναι να βρείτε πώς θα ζήσετε αυτή την αποστολή συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις διαφορετικές καταστάσεις στις οποίες ζείτε, όπως αυτή ήταν και η δική μου πρόκληση. Δε σας γράφω για να σας δώσω λύσεις, αλλά κανόνες αναζήτησης : αυτούς που χρησιμοποίησα.

Ξαναβλέποντας τη ζωή μου, θυμάμαι τις καθοριστικές στιγμές κατά τις οποίες είχα να διακρίνω, να επιλέξω, να αποφασίσω και να πράξω. Αναζητούσα το δέλημα του Θεού για να το εκπληρώσω. Δε μου ήταν πάντα εύκολο να διακρίνω ανάμεσα στις δικές μου προτιμήσεις και στα ενδιαφέροντά μου και στο δέλημα του Κυρίου. Αυτή είναι και η δική σας περίπτωση σήμερα. Αλλά όταν

το διέκρινα αρκετά ευκρινώς, ορμούσα με την ίδια αποφασιστικότητα που είχα όταν έσπασα το βράχο που μου στεκόταν εμπόδιο στο κτίσιμο του Hermitage.

Στα 15 μου χρόνια, όταν ένας ιερέας πέρασε από το σπίτι και με κάλεσε να μπω στο ιεροσπουδαστήριο, τα έχασα. Ήταν η πρώτη μου εμπειρία ενός Θεού που εκπλήσσει χαλώντας μας τα σχέδια. Δεν είχα την παραμικρή ιδέα του τι μπορούσε να επιφέρει το ναι που είπα. Αλλά δέχτηκα. Μόνο αργότερα κατάλαβα ότι μία γυναίκα, η Παναγία, είχε πει, επίσης, ναι, χωρίς να γνωρίζει καθαρά ό,τι αυτό σήμαινε. Και μπόρεσα να ταυτιστώ με Εκείνη.

Αυτό που ονομάζετε «η εμπειρία του νέου Montagne» ήταν χωρίς αμφιβολία μια καθοριστική στιγμή της ζωής μου. Η αποτυχία της πρώτης μου απόπειρας για μάθηση ήταν σαν ένα αγκάθι μέσα μου: η σκέψη ότι άλλοι νέοι υπέφεραν από τα στίγματα της αμάθειας και της εγκατάλειψης με στενοχωρούσε πολύ. Πόσες φορές το είπα στους φίλους μου στο ιεροσπουδαστήριο! Αλλά εκείνο το βράδυ, όταν έσφιγγα το κρύο χέρι του Jean-Baptiste, ο Θεός δε μου μιλούσε, μου φώναζε! Με έσπρωχνε στην πράξη. Και αισθάνθηκα πολύ ανήμπορος, γιατί κοιτούσα πολύ τον εαυτό μου, χωρίς μέσα, χωρίς χρήματα... Αλλά κατάλαβα ότι οι κλήσεις στην αποστολή βρίσκουν απήχηση μόνο σε μια καρδιά με καλή θέληση.

Η επιστροφή στην ενορία ήταν πολύ σιωπηλή: χίλιες ιδέες γυρνούσαν στο μυαλό μου. Πολυάριθμα συναισθήματα τάραζαν την καρδιά μου, την καρδιά του νέου ιερέα. Δεν μπορούσα να κοιμηθώ: σκεπτόμουν, προσευχόμουν... προσπαθούσα να αποκρυπτογραφήσω αυτό που ο Θεός ήθελε από μένα. Αισθάνθηκα ανακούφιση όταν την άλλη μέρα το πρωί μίλησα για το σχέδιό μου με τον Jean-Marie και, λίγες μέρες αργότερα, με το νεαρό Audras. Έβλεπα σ' όλα αυτά το χέρι του Θεού, έστω κι αν αγνοούσα μέχρι πού θα με πήγαιναν. Αλλά, για μια φορά ακόμη,

κοίταξα την Παναγία και Της εμπιστεύτηκα το όραμά μου.

Γνωρίζετε ότι υπάρχουν πολλοί Jean-Baptiste Montagne γύρω σας. Δεν πρόκειται για ψυχρές στατιστικές· είναι πρόσωπα που έχουν μία συγκεκριμένη μορφή και μια ιδιαίτερη ιστορία. Θα έρθουν σε σας από μόνοι τους· εσείς οφείλτε να πάτε να τους συναντήσετε, όπως έκανα κι εγώ. Ναι, σας διαβεβαιώνω, εάν περιμένετε ο Θεός να σας μιλήσει, θα το κάνει κυρίως μέσω αυτών: των φτωχών, των εκδιωγμένων, των περιθωριοποιημένων, των αγράμματων, των παραπλανημένων... να πάλι αυτοί που είναι οι μεσάζοντες του Θεού. Αν είστε προσεκτικοί, θα ακούσετε την - συχνά πνιγμένη - κραυγή τους. Το έργο μου γεννήθηκε απ' αυτό το άκουσμα και θα ανανεωθεί σήμερα, αν ακούτε αυτές τις κραυγές, διαφορετικά θα σβήσει όπως η φωτιά στα αγριόχορτα.

Λίγα πράγματα γνώριζα από παιδαγωγικά και μεθοδολογία. Για να συμπληρώσω την προετοιμασία των αδελφών μου, χρειάστηκε να προσλάβω έναν έμπειρο λαϊκό δάσκαλο. Απείχα πολύ ακόμη από το να φανταστώ ότι η σχέση Αδελφών και Λαϊκών, ενισχυμένη από το ιδανικό της κοινής Μαριανής αποστολής, επρόκειτο να εξελιχθεί σε ένα από τα μεγάλα σημάδια του Θεού για την εποχή σας. Εκείνη την εποχή δεν έκανα τίποτα περισσότερο από το να σπέρνω: το στενό κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο ζούσαμε, δε μας επέτρεπε να βλέπουμε αρκετά μακριά. Αλλά οφείλω να παραδεχτώ ότι σήμερα με μεγάλη χαρά βλέπω τους Αδελφούς μου να εμπλουτίζονται από την παρουσία Λαϊκών, ανδρών και γυναικών. Το χάρισμα δε μου ανήκει, είναι η δωρεά του Αγίου Πνεύματος που πνέει όπου θέλει. Σας ενθαρρύνω να συνεχίσετε να εμβαδύνετε στην κοινή σας αποστολή, με σεβασμό και συνυπευθυνότητα, βάζοντας από κοινού την προσωπική σας ταυτότητα και τα ατομικά σας χαρίσματα.

Στην αρχή, κάθε φορά που άνοιγα ένα νέο σχολείο, το έκανα πάντα κατόπιν συμφωνίας με τις πολιτικές και θρησκευτικές

αρχές, μακριά από κάθε ιδέα να ανταγωνιστώ εκπαιδευτικά κέντρα που ήδη υπήρχαν ή τις πρωτοβουλίες όσων είχαν παρόμοια αποστολή. Πρόσφερα Αδελφούς και απατούσα να τους προσφέρουν αξιοπρεπείς συνθήκες. Συχνά ήταν εύκολο να φτάσω σε μία συμφωνία· αλλά μερικές φορές, αναγκάστηκα να ορδώσω το ανάστημά μου και να πω όχι.

Γνωρίζω ότι σήμερα επιθυμείτε να προσδιορίσετε τη Μαριανή αποστολή. Και εγώ στην εποχή μου χρειάστηκε να συζητήσω, να ψάξω, να προσευχηθώ... και να πάρω σιγά σιγά αποφάσεις.

- Εκτός από τα μικρά αγροτικά σχολεία που είχαμε στην αρχή, κληθήκαμε επίσης σε πιο μεγάλες πόλεις. Σκεφτόμουν: «υπάρχουν και εκεί παιδιά και έχουν τα ίδια δικαιώματα». Και άνοιξα την πόρτα σ' αυτό το νέο πεδίο αποστολής, που έκρυβε καινούργιες προκλήσεις για τους Αδελφούς.

- Ονειρευόμουν ότι θα μπορούσαμε να ασχοληθούμε με τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και έστειλα Αδελφούς για να προετοιμαστούν σ' ένα σχολείο κωφαλάλων. Η αποστολή κρύβει κινδύνους που πρέπει να ξέρουμε να αντιμετωπίζουμε. Και το έκανα, όπως τότε που έστειλα τον Αδελφό Laurent στο Bessat, μόνο του, με το κουδουνάκι του και το σακούλι του με πατάτες στον ώμο.

- Ενδιαφέρθηκα για τη μοίρα των ορφανών και των εγκαταλειμμένων παιδιών· μίλησα γι' αυτά στους πιο παλιούς Αδελφούς, όπως το έκανα πάντα για τις σημαντικές αποφάσεις, και σκεφτήκαμε να δημιουργήσουμε ένα κέντρο για να τα δεχόμαστε στο Hermitage· για διάφορους λόγους, αυτό το σχέδιο δεν προχώρησε, αλλά κάναμε ό,τι μπορέσαμε.

Μου πρόσφεραν τη δυνατότητα να συγχωνευθούμε με άλλα μοναχικά τάγματα. Και αναγκάστηκα πολλές φορές να αρνηθώ. Όχι γιατί δεν ήθελα να συνεργαστώ. Αντιθέτως, προσπαδούσα να είμαι ανοιχτός στα πρόσωπα και στις οργανώσεις που ενδιαφέρονταν για την εκπαίδευση των παιδιών, αλλά δεν ήμουν διατεθειμένος να το κάνω με τίμημα να απαρνηθώ το όραμά μας, να το νοθεύσω με άλλους τρόπους σκέψης... Όχι από ισχυρογνωμοσύνη αλλά γιατί πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί

με τα πράγματα του Θεού.

Χαίρομαι να διαπιστώνω ότι το ιδανικό της Μαριανής αποστολής πήρε σάρκα και οστά σε τελείως διαφορετικά περιβάλλοντα. Οι απαντήσεις του χθες δεν ισχύουν απαραίτητως σήμερα. Νέες προκλήσεις και νέες πραγματικότητες απαιτούν καινούργιες απαντήσεις. Γνωρίζω ότι προσπαθείτε να τις αναζητάτε. Αν θέλετε να τις διακρίνετε εν Πνεύματι Αγίω, χρειάζεστε, όπως κι εγώ χρειάζομαι, να έχετε πολλή πίστη, πολλές αξίες, να είστε προσεκτικοί και ανοικτοί σε νέες ιδέες και πιστοί στο χάρισμα που συνεχίζει να αποτελεί τη βάση κάθε Μαριανού σχεδίου.

Δε βγήκα ποτέ από τη Γαλλία και δεν ταξίδεψα ποτέ πιο μακριά από το Παρίσι. Εντούτοις, το όραμά μου απλώθηκε σε νέους διαφορετικών φυλών και απομακρυσμένων χωρών, στους οποίους θα επιθυμούσα να εκφράσω με την προσωπική μου παρουσία όλη τη στοργή με την οποία τους περιβάλλει ο Χριστός. Σκέφτηκα ότι το όραμά μου θα γινόταν πραγματικότητα, όταν ο Πάπας εμπιστεύτηκε τις αποστολές της Πολυνησίας στην Κοινότητα της Μαρίας. Ήταν η φωνή του Θεού που μου μιλούσε μέσω της Εκκλησίας. Έπρεπε να διακρίνω ανάμεσα στη φλόγα της αποστολής «σε όλα τα Έθνη», που έκαιγε μέσα μου, και στη γνώμη των ανωτέρων μου, που μου υποδείκνυαν ότι η υγεία μου ήταν ήδη εύθραυστη και ότι οι Αδελφοί με είχαν ανάγκη εκεί όπου βρισκόμουν. Διάλεξα να μείνω, για να κάνω αυτό που μπορούσα: να προετοιμάσω Αδελφούς για την Ωκεανία και να κρατήσω με όλες μου τις δυνάμεις την ιεραποστολική διάσταση του Τάγματος. Δε λυπάμαι γι' αυτό. Αντιθέτως, είμαι γεμάτος χαρά βλέποντας τους Αφρικανούς, τους Ασιάτες, τους Αμερικανούς αδελφούς μας και τους αδελφούς μας των νησιών του Ειρηνικού, που καλλιέργησαν το χάρισμα και τη Μαριανή αποστολή σε τόσες χώρες και πολιτισμούς και που είναι ακόμη η ζωντανή παρουσία μου κοντά σε τόσα παιδιά που αγαπώ.

Αδελφοί και φίλοι, κάνετε πολλά για την αποστολή «σε όλα τα Έθνη» και γνωρίζω ότι είναι ένα θέμα για το οποίο ανησυχείτε πολύ, καθώς δεν είναι ένα εύκολο εγχείρημα: πρέπει να δώσετε στο Μαριανό χάρισμα το χρώμα και τον πλούτο των διαφορετικών πολιτισμών· πρέπει να συνεργαστείτε πάνω από

ιδεολογίες και πιστεύω· πρέπει να είστε προσεκτικοί, ανοικτοί, ικανοί να διαβλέπετε και να διακινδυνεύετε· πρέπει να εμπλακείτε σ' αυτή τη δύσκολη εκπολιτιστική διαδικασία...

Σας είπα πως μια μέρα θα είχαμε μάρτυρες στο Τάγμα και βλέπετε ότι αυτό συνέβη πραγματικά. Βρίσκεστε μπροστά σε ένα μεγάλο σημείο των καιρών. Ο Θεός μιλάει μέσα από τις φωνές των παιδιών και των νέων πολλών χωρών : παιδιών του δρόμου, παιδιών που γίνονται αντικείμενα εκμετάλλευσης και κακομεταχείρισης, παιδιών που κινδυνεύουν να οδηγηθούν - και μερικές φορές οδηγούνται - στη σκλαβιά, παιδιών διαλυμένων οικογενειών, κ.λ.π. Αυτά συνεχίζουν να αντανakλούν το πονεμένο πρόσωπο του Χριστού και περιμένουν μία απάντηση. Κρατάτε ζωντανή την εικόνα τους, όταν συζητάτε και παίρνετε αποφάσεις.

Και μια και άρχισα με μια εκμυστήρευση, αφήστε με να τελειώσω με μια άλλη. «Αν ο Κύριος δεν οικοδομήσει τον οίκο...»· αυτές οι πρώτες λέξεις του ψαλμού είναι κάτι περισσότερο από μια φράση που μου άρεσε να επαναλαμβάνω. Απαντούσαν σε μία πολύ έντονη εμπειρία που έζησα τη στιγμή που τελείωσε το κτίσιμο του Hermitage. Ήμουν τότε άρρωστος, σχεδόν ετοιμοθάνατος· ένιωθα εξαντλημένος από τη μεγάλη προσπάθεια να ολοκληρώσω το έργο των Αδελφών, να ανοίξω σχολεία, να κτίσω αυτό το τεράστιο σπίτι. Και, ξαφνικά, συνειδητοποίησα ότι προσπαθούσα

κατά κάποιο τρόπο να αποδείξω στον Κύριο την πίστη μου, την αφοσίωσή μου, λέγοντάς Του ότι ήμουν ικανός να κάνω κάτι για Εκείνον. Και Εκείνος μου είπε: «Μαρκελλίνε, δεν έχω ανάγκη να μου αποδείξεις κάτι· αυτή η αποστολή δεν είναι δική σου, είναι δικό μου έργο· είσαι ένα όργανο...». Ναι, ο Κύριος μου ζητούσε να αποτραβηχτώ από το αρχικό σχέδιο και να του παραχωρήσω τη θέση μου.

Έζησα τις επόμενες χρονιές σύμφωνα με μια άλλη προοπτική. Συνειδητοποίησα ότι οι δρόμοι της αποστολής δεν ανακαλύπτονται μόνο μέσα σε χώρους εργασίας αλλά και κατά τη διάρκεια προσωπικών συναντήσεων με τον Ιησού. Σε τελική ανάλυση, δεν είναι η δική μου αποστολή, ούτε η δική μας, αλλά η δική Του. «Αν ο Κύριος δεν οικοδομήσει τον οίκο...»: αυτή ήταν η προσευχή που προτιμούσα, η φωνή και η δύναμή μου στις δύσκολες στιγμές. Και θα ήθελα να είναι το ίδιο και για σας.

Τέλος, κρατήστε την Παναγία πάντα παρούσα. Να εμπνέει την προσωπικότητα και τις πράξεις σας! Κρατήστε Την για να σας συνοδεύει στο δρόμο σας και θα σας διδάξει το νόημα της διακριτικής και θετικής παρουσίας, την αξία του οικογενειακού πνεύματος, τον πλούτο που κρύβεται στην απλότητα. Θα σας οδηγήσει κυρίως στην αγάπη του Χριστού, που δίνει το πραγματικό νόημα της αποστολής σας.

**Σας αφήνω στις ιερές καρδιές του Χριστού και της Παναγίας.**

**Με όλη την αγάπη του πατέρα σας και φίλου.**

*Champanat*

## ΤΟΠΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: ΘΕΜΑΤΑ

**ΜΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗ  
ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΚΑΙ  
ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΗ**

**1. ΠΟΥ ΒΙΩΝΕΤΑΙ ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΧΩΡΟ**

**2. ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ  
ΤΟΥΣ ΠΙΟ ΠΕΡΙΦΡΟΝΗΜΕΝΟΥΣ**

**3. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ  
ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗΣ**

**ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ  
ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ  
ΚΑΛΕΣΜΕΝΟΙ**

**4. ΜΑΡΙΑΝΗ ΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΑΔΕΛΦΟΥ ΚΑΙ  
ΤΟΥ ΛΑΪΚΟΥ**

**5. ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ**

**6. ΜΕ ΣΥΝΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ**

**ΣΕ ΜΙΑ  
ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ  
ΔΙΑΡΚΟΥΣ  
ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ**

**7. Μ. CHAMPAGNAT ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΟΣ ΣΤΑ  
ΣΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΚΑΙΡΩΝ**

**8. ΜΑΖΙ ΚΟΙΤΑΖΟΥΜΕ ΜΠΡΟΣΤΑ**





# ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ - ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Σεπτέμβριος 2006



ΜΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΗ  
Σ' ΕΝΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΧΩΡΟ



# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

## *Πορίσματα Ομάδων Εργασίας*



**ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ**



## 1η Συνάντηση: Το «Πιστεύω» του κάθε Μαρριανού

Πιστεύω στον Ιησού Χριστό, πηγή έμπνευσης για κάθε εκπαιδευτικό,  
Στη δύναμη της προσευχής,  
Στην αγάπη για το παιδί,  
Στην άνευ όρων διαθεσιμότητα και την αφοσίωση,  
Στη δύναμη της παρουσίας κοντά στα παιδιά, ως μαρτυρία ήθους, ακεραιότητας, διακριτικότητας  
και σεμνότητας,  
Στην απλότητα και την αδελφосύνη,  
Στην εργατικότητα κατά το παράδειγμα του Μαρκελλίνου,  
Στη δύναμη της συγχώρησης,  
Στο σεβασμό του άλλου,  
Στην τόλμη για την αντιμετώπιση των δυσκολιών όλων των νέων και ιδιαίτερα των πολεμένων ...και  
εγκαταλειμμένων,  
Στη χαρά που πηγάζει από τη βίωση του οράματος του Μαρκελλίνου,  
Στην προστασία και στήριξη της Θεοτόκου.

**Μ**αρία

**Α**γάπη

**Ρ**εαλισμός

**Ι**δανικά

**Α**πλότητα

**Ν**όημα

**Ό**ραμα

**Σ**ύμπνοια

Στη **Μ**αρία, με **Α**γάπη για το παιδί,  
με **Ρ**εαλισμό να αναδείξουμε **Ι**δανικά  
μέσα από την **Α**πλότητα.

Να έχει **Ν**όημα το **Ό**ραμά μας,  
κάτι που θα πετύχουμε με τη  
**Σ**ύμπνοια ανάμεσά μας.

### ΣΚΕΨΕΙΣ



**Ως Μαρριανοί καλούμαστε** να μην επηρεαζόμαστε από τη φθορά του χρόνου και να δεχόμαστε θαρραλέα τις αλλαγές και τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου. «Ως καλοί χριστιανοί» οφείλουμε να δείχνουμε ανεκτικότητα.

Σχετικά με τα παιδιά, πρέπει να προσπαθούμε να αναδεικνύουμε τα θετικά στοιχεία του χαρακτήρα τους και να τα βοηθάμε να ελαχιστοποιήσουν τα αρνητικά τους, να τα συγχωρούμε και να τους δείχνουμε κατανόηση.



**Ως Μαρριανοί** εμπνυχώνουμε και καλλιεργούμε την πνευματική τους ζωή και την εμπιστοσύνη τους προς το Θεό. Εμπνεόμαστε από τη σεμνότητα και τη διακριτικότητα της Παναγίας και επικαλούμαστε συχνά τη βοήθειά της.



**Ως Μαρριανοί καλούμαστε** να γίνουμε «**Μαρκελλίνοι**» για τους μαθητές μας κάθε γενιάς, να εκδηλώνουμε το ίδιο πάθος και να προχωράμε με τόλμη και ελπίδα στον κοινό δρόμο, Αδελφοί και Λαϊκοί μαζί.

## 2η Συνάντηση: Ο Μαρκελλίνος αφουγκράζεται τα Σημεία των Καιρών

### 1. Τα πιο χαρακτηριστικά σημεία της επιστολής του M. Champagnat

- Η αγάπη του Μαρκελλίνου για τα παιδιά και για τον πλησίον.
- Η ικανότητά του να προσαρμόζεται σε κάθε αλλαγή και να αφουγκράζεται τα σημεία των καιρών.
- Η τόλμη και το δάρρος του στην αντιμετώπιση κάθε δυσκολίας.
- Η απόλυτη εμπιστοσύνη του προς το Θεό και η αγάπη του προς την Παναγία.
- Ο ζήλος του στην εργασία και η διαθεσιμότητά του.

### 2. Στοιχεία και σκέψεις του που τράβηξαν την προσοχή μας.

- Η ίδρυση του μοναχικού Τάγματος, η οποία βασίστηκε σε *«μια υική σχέση και απόλυτη εμπιστοσύνη στο Θεό και στην Παναγία, στην αδελφική αγάπη μεταξύ μας, στην αγάπη προς το παιδί και το νέο, αγάπη που εκφράζεται με τη γενναιόδωρη προσφορά μας και την αταλάντευτη υπομονή μας»*.
- Η εμπειρία του κοντά στο Θεό, *«ένα Θεό που διαφεύγει τους δικούς μας σχεδιασμούς»*.
- Ο τρόπος να ενθαρρύνει *«ώστε να υπάρχει συνεχής εμβάδυνση της από κοινού αποστολής μας, με αλληλοσεβασμό και συνυπευθυνότητα, μοιραζόμενοι την προσωπική μας ταυτότητα, τα προσωπικά μας χαρίσματα και ικανότητες»*.
- Οι αναζητήσεις του για να δώσει στο Μαριανό χάρισμα το χρώμα και τον πλούτο που απορρέουν από τους διάφορους πολιτισμούς. *«Οφείλουμε να συνεργαζόμαστε πέρα από ιδεολογίες και πιστεύω, να είμαστε προσηνείς, ανοιχτοί, ικανοί να διακρίνουμε και να αποτολμούμε την προσαρμογή μας σε άλλους και διαφορετικούς πολιτισμούς»*.

### 3. Πώς ο Μαρκελλίνος ανταποκρίθηκε στα παιδιά και στους νέους της εποχής του;

Μετά τη Γαλλική Επανάσταση οι νέοι της Γαλλίας αδιαφορούσαν για την πνευματική και θρησκευτική τους ζωή. Ο Μαρκελλίνος αποφάσισε να φροντίσει και να καλύψει αυτήν την ανάγκη. Η απάντησή του ήταν να τους αφιερώσει ολόκληρη τη ζωή του και να τους καλέσει να ακολουθήσουν το δικό του παράδειγμα. Με ακατάπαυτη διαθεσιμότητα ζούσε κοντά τους και ενδιαφερόταν για την καθημερινή ζωή τους, ιδιαίτερα εκείνων που είχαν περισσότερο ανάγκη, των πιο αδικημένων και των πιο εγκαταλειμμένων. Χρειάζονταν κουράγιο και τόλμη αλλά προπαντός βαθιά πίστη.

Παρά τις δυσκολίες που αντιμετώπισε, παρέμεινε πιστός και συνεπής στο σκοπό που είχε τάξει στη ζωή του. Προσπαθούσε να ανταποκρίνεται σε ό,τι ο Κύριος του ζητούσε. Με τη βοήθεια της Παναγίας κατάφερε να ξεπεράσει όλα τα εμπόδια και να δημιουργήσει μια Αδελφότητα στην υπηρεσία της Εκκλησίας και για τη διαπαιδαγώγηση των νέων στις χριστιανικές αξίες.

### 4. Πώς να ανακαλύψουμε σήμερα το δέλημα του Θεού;

Στο ερώτημα αυτό δεν υπάρχει εύκολη απάντηση. Το τι επιθυμεί ο Θεός δεν είναι πάντοτε εύκολο να το γνωρίσουμε. Πιστεύουμε όμως ότι το δέλημα του Θεού δεν αλλάζει από εποχή σε εποχή. Η χαρακτηριστική φράση του Μαρκελλίνου: *«να σκέπτεστε συνεχώς τη διαρκή παρουσία της Παναγίας κοντά σας»*, μας τονώνει ακόμη και σήμερα. Οφείλουμε να ενεργούμε και να αποφασίζουμε ελεύθερα, να προσευχόμαστε, να παραμένουμε σεμνοί και να επαναλαμβάνουμε συχνά το «Ναι» της Παναγίας και του Μαρκελλίνου μέσα στη σιωπή της καρδιάς μας και να εργαζόμαστε σύμφωνα με το δέλημα του Κυρίου. Το Ευαγγέλιο μας δείχνει «την οδό» που πρέπει να ακολουθήσουμε. Στόχος της φροντίδας μας θα

πρέπει να είναι οι νέοι και τα παιδιά. Στην εποχή μας υπάρχουν πολυάριθμοι νέοι «Montagne» που δε γνωρίζουν το Θεό. Πρόκειται για νέους διαλυμένων οικογενειών, ορφανούς ή εγκαταλειμμένους, νέους που αναζητούν τη φιλία μας, για να γνωρίσουν τη Ζωή, για να γνωρίσουν τον Ιησού. Ως συνειδητοί χριστιανοί, ως παιδαγωγοί, ως Μαρριανοί, οφείλουμε να ανταποκριθούμε σε ό,τι περιμένουν από μας.

### **5. Τι νέο ζητούν τα παιδιά και οι νέοι από μας; Είμαστε διατεθειμένοι να δεχθούμε κάτι καινούργιο, ανανεωμένο; Ποια ερωτηματικά και ποιες υπερβάσεις απαιτεί αυτό από την πλευρά μας;**

Οι σημερινοί νέοι και τα σημερινά παιδιά ζητούν εξηγήσεις για να πειστούν. Γι' αυτούς είμαστε μέλη ενός άδικου κοινωνικού συστήματος, λανθασμένα διαμορφωμένου, που θέλει τον πόλεμο και το θάνατο. Οφείλουμε να ακούσουμε τις κραυγές τους, την απόγλωσή τους, να τους κατανοήσουμε και να τους δώσουμε σωστές απαντήσεις...

Η σημερινή και μελλοντική ζωή τους είναι έντονα επηρεασμένη από την παγκοσμιοποίηση. Στέλνουν μηνύματα SMS με το προσωπικό τους κινητό τηλέφωνο, χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο, από μικρά παιδιά ταξιδεύουν σε άλλες χώρες, ακούνε καθημερινά ειδήσεις...

Η οικογένειά τους αδυνατεί να τους βοηθήσει! Οι δύο γονείς εργάζονται όλη την ημέρα για την κάλυψη των οικογενειακών αναγκών. Η επικοινωνία ανάμεσα στους γονείς και στα παιδιά είναι ελάχιστη και ενίοτε ανύπαρκτη. Ο λόγος του γονέα έχει μικρότερη σημασία από το λόγο του φίλου.

Οφείλουμε να αντιδράσουμε. Οφείλουμε ως Μαρριανοί εκπαιδευτικοί να ενδιαφερόμαστε για όλους εκείνους που έχουν ανάγκη τη βοήθειά μας, τη συμβουλή μας, την παιδαγωγική μας στήριξη. Να τους μιλήσουμε για το Χριστό και να τους μάθουμε τι σημαίνει δικαιοσύνη, ειρήνη, αγάπη.

Το Σχολείο μας δέχεται κάθε χρόνο 1450 μαθητές, από 6 έως 18 ετών... Είναι ανοιχτό σε όλους. Μεταξύ των μαθητών μας υπάρχουν μερικοί που στο σπίτι τους δε γνωρίζουν τι θα πει διάλογος, που δεν κάνουν όνειρα. Που σκέπτονται ότι το χρήμα τούς κάνει ευτυχισμένους, που περνάνε τα μηνύματά τους με τη μόδα, που ανησυχούν για το επαγγελματικό τους μέλλον λόγω της υπάρχουσας γύρω τους ανεργίας.

Εμείς, οι εργαζόμενοι στο Λεόντειο Λύκειο, έχουμε χρέος να τους απαντήσουμε.

Δώσαμε μια υπόσχεση: να αναζητήσουμε τα νέα μηνύματα που μας μεταφέρουν ή μας εμπνέουν οι νέοι, να κάνουμε την αυτοκριτική μας και, με τη βοήθεια του Αγίου Μαρκελλίνου και της Παναγίας, να σκεφτούμε το κάλεσμά μας και να στοχεύσουμε στον ευαγγελισμό αυτών των νέων.

## **ΣΚΕΨΕΙΣ**



Αντιλαμβανόμαστε ότι δεν είμαστε μόνοι. Ο καθένας στο χώρο όπου εργάζεται, στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο ή στο Λύκειο, προσπαθεί να βιώσει το όραμα του Μαρκελλίνου Champagnat. Οι πιο «παλαιοί» μπορούν να βοηθήσουν τους νεότερους με την εμπειρία τους, οι πιο νέοι μπορούν να

αναζητήσουν νέες μεθόδους για τη μετάδοση των ευαγγελικών αξιών.

Όλοι μαζί προσευχόμαστε να μένουμε πιστοί στις προσδοκίες των νέων και στο Ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού, μέσα σε οικογενειακή ατμόσφαιρα, με απλότητα και σεμνότητα.

## 3η Συνάντηση: Μαζί κοιτάζουμε το μέλλον

**Έρθε η στιγμή να συλλέξουμε αυτό που σπείραμε. Θα επιδιώξουμε να περιγράψουμε την πορεία της αναζήτησής μας και να διατυπώσουμε μια ολοκληρωμένη σύνθεση των όσων καταγράψαμε.**

**Αυτές οι συναντήσεις μάς έδωσαν χρόνο για να μιλήσουμε για τους «παραλήπτες» των προσπαθειών μας, να προσδιορίσουμε τη Μαριανή μας ταυτότητα, να γνωρίσουμε τις κυριότερες προκλήσεις του σημερινού κόσμου. Είναι βέβαιο ότι ωφεληθήκαμε πρώτα πρώτα εμείς οι ίδιοι. Γι' αυτό καλούμαστε στο τέλος αυτής της διαδρομής να συνειδητοποιήσουμε πού βρισκόμαστε και προς τα πού θα πρέπει να στραφούμε για την καλύτερη μας.**

### 1. Το πνεύμα που κυριάρχησε μέσα στην ομάδα

**Πώς ζήσαμε την πορεία του διαλόγου μεταξύ μας; Ζήσαμε ευχάριστες στιγμές; Υπήρξαν στιγμές απογοήτευσης ή έντασης;**

Ομολογουμένως, αισθανθήκαμε ιδιαίτερη χαρά, στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς, που μας δόθηκε η ευκαιρία να συναντηθούμε και να ανταλλάξουμε σκέψεις για το μέλλον της αποστολής μας. Μας δόθηκε η ευκαιρία να γνωριστούμε καλύτερα και πιστεύουμε ότι αυτό θα συντελέσει στην καλύτερη εκτέλεση της αποστολής μας.

Αποτέλεσε μια πραγματική πρόκληση για τον καθένα μας, επειδή οι μαθητές μας περιμένουν από μας αυτό το κάτι άλλο που θα τους πείσει ότι ακολουθούμε πιστά τη Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή.

### 2. Οι ανάγκες των παιδιών και των νέων σήμερα

Οι νέοι αισθάνονται την ανάγκη της επικοινωνίας, της κοινωνικοποίησης, της ένταξής τους σε κάποια ομάδα, πράγμα πολύ δύσκολο στην εποχή μας, εξαιτίας των συνθηκών της ζωής μέσα στις πόλεις και της έλλειψης ελεύθερου χρόνου. Αναζητούν τη στοργή και την αγάπη. Τα παιδιά στερούνται τους γονείς τους εξαιτίας της πολύωρης εργασίας ή των διαζυγίων. Έχουν ανάγκη να τους δείξουμε θετικά παραδείγματα και πρότυπα, να τους στρέψουμε προς αξίες και ιδανικά.

### 3. Εμείς οι Μαριανοί, Frères και Λαϊκοί, τι πιστεύουμε;

Ως Μαριανοί παιδαγωγοί πιστεύουμε ότι στο επίκεντρο της αποστολής μας βρίσκεται ο Χριστός, ο Κύριός μας. Αποδεχόμαστε τις αρχές της Μαριανής παιδαγωγικής: είμαστε στην υπηρεσία των παιδιών και ιδιαίτερα εκείνων που μας έχουν περισσότερο ανάγκη.

Προσπαθούμε να διευρύνουμε τους ορίζοντές τους και να τους γνωρίσουμε τις ευαγγελικές αλήθειες καταπολεμώντας κάθε τάση για διακρίσεις ή ρατσισμό.

Αδελφοί και Λαϊκοί επιδιώκουμε τους ίδιους στόχους και, ως εκ τούτου, μοιραζόμαστε από κοινού την ίδια ευθύνη. Είμαστε βέβαιοι ότι το έργο μας θα πετύχει, διότι πηγάζει από την αγάπη και προστατεύεται από την Αειπάρθενο Μαρία, η οποία αποτελεί για όλους μας παράδειγμα σεμνότητας, απλότητας και ταπεινοφροσύνης.

### 4. Ποια είναι η πιο σπουδαία καινοτομία που ανακαλύψαμε;

Όπως ο Μαρκελλίνος, οφείλουμε να δράσουμε αμέσως και χωρίς χρονοτριβή, για να ανταποκριθούμε στις ανάγκες των νέων της εποχής μας και να τους πλησιάσουμε όσο μπορούμε πιο κοντά.

Οι μαθητές μας μας περιμένουν, θέλουν να μας μιλήσουν για ό,τι τους απασχολεί έντονα. Οφείλουμε να ασχοληθούμε με τα προβλήματά τους εδώ και τώρα.

## 5. Πιστεύουμε ότι μπορούμε να βελτιώσουμε την αποστολή μας:

**5.1. Στον τομέα της πρακτικής με νέες δραστηριότητες ικανές να αντιμετωπίσουν τις νέες προκλήσεις.**

**5.2. Στον τομέα της εμπύχωσης ενεργοποιώντας ό,τι ήδη κάνουμε.**

- Καλλιέργεια του οικογενειακού πνεύματος, ώστε οι νέοι να γνωρίσουν αυτό που πολλές φορές τους λείπει μέσα στην οικογένειά τους.
- Βελτίωση στις σχέσεις μας με τους γονείς τους. Πολλοί απ' αυτούς δε γνωρίζουν και άλλοι δεν τολμούν να μας ενημερώσουν σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους. Καλό θα ήταν να δημιουργηθεί μια ιστοσελίδα όπου οι γονείς θα μπορούν να εκφραστούν πιο ελεύθερα.
- Κατανομή των διδασκόντων σε μικρές ομάδες με στόχο να βοηθηθούν οι νέοι στην επίλυση των προσωπικών τους

προβλημάτων. Αυτό απαιτεί ιεράρχηση των προβλημάτων και ευαισθητοποίηση των διδασκόντων με τη βοήθεια κάποιου συντονιστή ή συμβούλου ψυχολόγου.

- Είναι απαραίτητο να υπάρξει και καταγραφή της διανυόμενης πορείας όπου θα αναφέρονται τα προβλήματα και οι παρατηρήσεις που αφορούν στο μαθητή ( υπερκινητικότητα, απομόνωση, μαθησιακά προβλήματα, κτλ.).
- Να προσπαθήσουμε, ώστε με τη συμπεριφορά μας να αποτελούμε παράδειγμα και πρότυπο για τους μαθητές μας.
- Να τονιστεί ιδιαίτερα η μεγάλη σημασία της συνεργασίας, της ταπεινότητας και της σεμνότητας.
- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε θέματα όπως είναι η κυκλοφοριακή αγωγή, οι επιπτώσεις του καπνίσματος, των ναρκωτικών κλπ. Αυτό θα μπορεί να γίνεται σε μικρές ομάδες και με σύντομες πρακτικές ασκήσεις.
- Αδελφοποίηση με ξένα σχολεία και γνωριμία με τον πολιτισμό άλλων λαών.

## ΣΚΕΨΕΙΣ



Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε ότι οι νέοι αναζητούν στο σχολείο αγάπη και στοργή. Παράλληλα, παρατηρούμε έξαρση της βίας, της απομόνωσης, της ανασφάλειας και της

τάσης για καταστροφή.

Το σχολείο καλείται να αναπληρώσει τα κενά που αφήνει η οικογένεια.

# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

## *Περίληψεις Εισηγήσεων*



**ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**



Από την καθηγήτρια κα **Βραχνού Ευαγγελία** και από τον καθηγητή κ. **Ζέρβα Μιχαήλ** με θέμα:

### *«Εμπειρία της Μαριανής Αποστολής μεταξύ των νέων και ιδιαίτερα των πιο εγκαταλειμμένων στο σχολείο και σε άλλους χώρους διαπαιδαγώγησης»*

**Σ**το πλαίσιο εκτέλεσης της Μαριανής μας Αποστολής κοντά στους νέους χρειάζεται να δίνουμε ιδιαίτερη προσοχή στους κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες που επιδρούν στη φυσική και στην πνευματική τους ισορροπία, καθώς και στη συναισθηματική και στην κοινωνική τους ζωή. Οι σημαντικότεροι από αυτούς τους παράγοντες που σημαδεύουν τη ζωή τους είναι οι ελλείψεις στις συνθήκες διαβίωσης και εκπαίδευσης, οι ενδοοικογενειακές διενέξεις, η πλημμυρής απασχόληση των γονέων μαζί τους, οι προσωπικές εμπειρίες βίας και εγκατάλειψης ή εκμετάλλευσης και η χρήση ουσιών, όλα αυτά μέσα σε ένα ευρύτερο πολυπολιτισμικό περιβάλλον όπου κυριαρχούν οι νέες τεχνολογίες, η εκκοσμίκευση και τα νοσηρά κοινωνικά πρότυπα.

Προκειμένου όμως να βοηθήσουμε όσο γίνεται περισσότερο τα παραμελημένα παιδιά, θα πρέπει να λάβουμε υπόψη και τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν: τις ποικίλες μαθησιακές δυσκολίες και τις συνέπειές τους (δυσλεξία, αδυναμία συγκέντρωσης, χαμηλή επίδοση στα μαθήματα κλπ.), την αντικοινωνική συμπεριφορά (παραβατικότητα, χρήση ουσιών, άρνηση συνεργασίας κλπ.), τις ψυχικές διαταραχές (εσωστρέφεια, χαμηλή αυτοεκτίμηση, φόβο, κατάθλιψη, τάσεις αυτοκτονίας κλπ.).

Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων πρέπει να δραστηριοποιηθούν όλοι οι κοινωνικοί φορείς, όπως είναι η πολιτεία, η κοινωνία, η οικογένεια και το σχολείο. Ειδικότερα, το σχολείο μας, το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης, έχει ήδη καθιερώσει λειτουργικούς δεσμούς, όπως τους Επόπτες Τάξεων, τους Συμβούλους Τμημάτων με αυξημένες αρμοδιότητες, την Παιδαγωγική Σύμβουλο σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα, το

Συμβούλιο των διδασκόντων καθηγητών / -τριών Τμήματος και τη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης για τους δασκάλους, τους καθηγητές και τους γονείς των μαθητών. Απομένουν όμως να γίνουν πολλά, ανάμεσα στα οποία συγκαταλέγονται η συστηματική λειτουργία της Σχολής Γονέων, η ενίσχυση των αδύνατων σε επίδοση μαθητών και μαθητριών, η συγκρότηση Επιτροπής Καθηγητών υπεύθυνων για την ψυχική στήριξη και παιδαγωγική παρακολούθηση όσων μαθητών και μαθητριών την χρειάζονται, η περαιτέρω αξιοποίηση των αρχών της Μαριανής Παιδαγωγικής, κυρίως της απλότητας, της ειλικρινούς διαθεσιμότητας, της ενεργού παρουσίας και του οικογενειακού πνεύματος.

Ας μην ξεχνάμε όμως ότι τη μεγαλύτερη βοήθεια μπορεί να προσφέρει ο καθένας εκπαιδευτικός, δάσκαλος ή καθηγητής, με τη στάση του μέσα και έξω από την τάξη. Αν δηλαδή αποφεύγει τόσο τον αυταρχισμό όσο και τη χαλαρότητα και αν επιδιώκει τη συνεχή επικοινωνία με τους μαθητές του σε όλους τους χώρους της καθημερινής σχολικής ζωής, καθώς και τη συνεργασία με τους γονείς, και κυρίως αν δείχνει επιείκεια απέναντι στα λάθη και στις αδυναμίες και ενθαρρύνει το «αδύνατο» ή το «διαφορετικό» παιδί. Μα πάνω απ' όλα οφείλει να δείξει την έμπρακτη αγάπη του σε όλα τα παιδιά, χωρίς καμιά διάκριση. Αυτή η αγάπη ίσως να είναι τελικά η μεγαλύτερη προσφορά στο παραμελημένο παιδί.

Από τις δασκάλες κ. **Δρακοπούλου Σταυρούλα**, **Ιωαννίδου Ελένη** και **Ξενικού Αγγελική** με θέμα:

### *«Η Μαριανή κλήση του Αδελφού και του Λαϊκού - Όλοι συννυεύθυνοι στην ίδια Αποστολή»*

**Σ**το σύγχρονο Μαριανό σχολείο οι Αδελφοί και οι Λαϊκοί μοιράζονται την ποιμαντική και την εκπαιδευτική του αποστολή και επιδιώκουν να αποτελέσει χώρο μετάδοσης του Ευαγγελίου, ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, διαπολιτισμικής καλλιέργειας και εκμάθησης διαλόγου ζωής ανάμεσα σε νέους που προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά, οικονομικά και ιδεολογικά περιβάλλοντα. Ανώτερος σκοπός όλων, Αδελφών και Λαϊκών, είναι η διαμόρφωση - μέσω της παρεχόμενης εκπαίδευσης - καλών Χριστιανών, ενάρετων πολιτών και ολοκληρωμένων ανθρώπων, ικανών να λαμβάνουν σωστές αποφάσεις και πρόθυμων να επωμίζονται τις ευθύνες τους απέναντι στους συνανθρώπους τους.

Με αφετηρία τη διπλή αυτή αποστολή, ποιμαντική και εκπαιδευτική, Αδελφοί και Λαϊκοί μαζί, ακολουθούμε το ίδιο μονοπάτι αγάπης και προσφοράς απέναντι στους μαθητές και στις μαθήτριάς μας, συνδυάζοντας έτσι τις διαφορετικές εμπειρίες και ιδιαιτερότητές μας και δημιουργώντας ένα κλίμα αγάπης και συνεργασίας, διάχυτο από τις αξίες και το πνεύμα του Ιδρυτή μας Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat. Άλλωστε, είμαστε όλοι κληρονόμοι του χαρίσματος του Ιδρυτή μας και συννυεύθυνοι για την εφαρμογή των πτυχών του, όπως είναι η εμπειρία της αγάπης του Χριστού και της Παναγίας Μητέρας για τον καθένα μας, το άνοιγμα προς τον πλησίον, η ευαισθητοποίηση απέναντι στα μηνύματα και στις ανάγκες της εποχής μας και μια ξεχωριστή και αστείρευτη αγάπη για τα παιδιά, ιδιαίτερα τα πιο παραμελημένα.

Αναμφίβολα, το Μαριανό σχολείο αποτελείται από άτομα με διαφορετική προσωπικότητα, πνευματική καλλιέργεια και οικογενειακή και κοινωνική ζωή. Ο σεβασμός αυτής της διαφορετικότητας αποτελεί το στοιχείο εμπλουτισμού των σχέσεων Αδελφών και Λαϊκών και εξασφάλισης ενός εργασιακού κλίματος

που διακρίνεται για τη σταθερότητα των σχέσεων, την ειλικρινή συνεργασία και την αμοιβαία κατανόηση. Αποτέλεσμα αυτού του κλίματος είναι η αποφυγή των εντάσεων και η ήρεμη ενασχόλησή μας με την αποστολή, την οποία καλούμαστε να φέρουμε εις πέρας.

Τέλος, ιδιαίτερη σημασία όσον αφορά στη συννυευθυνότητα Αδελφών και Λαϊκών στην κοινή Μαριανή αποστολή έχει και η νέα θεώρηση της θέσης των Λαϊκών μέσα στην Εκκλησία του σήμερα. Πράγματι, μέσα στην Εκκλησία υπάρχει μια μόνον αποστολή, ακόμη κι αν εκφράζεται από διαφορετικούς φορείς. Η αξιοσύνη και η κλήση προς την αγιοσύνη είναι κοινές για όλους. Η Εκκλησία αναγνωρίζει πλέον ότι δεν μπορεί να προχωρήσει χωρίς τη συμβολή των Λαϊκών: τον τρόπο ζωής τους, την ενεργό συμμετοχή τους στην αποστολή και την ικανότητά τους να συμμετέχουν και να παίρνουν αποφάσεις μέσα στην Εκκλησία. Επομένως, ένα καινούργιο κεφάλαιο γεμάτο ελπίδα ανοίγεται στην ιστορία των σχέσεων μεταξύ των Αδελφών και των Λαϊκών, καθώς μαζί μπορούμε να συνεχίσουμε την αποστολή που έχουμε αναλάβει και να δούμε τους καρπούς που σπείραμε να ευδοκίμουν και να ομορφαίνουν τον κόσμο.



Από τις δασκάλες του Δημοτικού «Άγιος Διονύσιος» κ. **Καμπούρη Ειρήνη, Λασκαράτου Σοφία** και **Παπαδημητρίου Τριανταφυλλιά**

### *«Ο Μαρκελλίνος Champagnat ήταν πάντα προσεκτικός στα σημεία των καιρών - Αδελφοί και Λαϊκοί μαζί ατενίζουμε το μέλλον με τόλμη και ελπίδα»*

Ο Θεός διάλεξε τον Άγιο Μαρκελλίνο για να φέρει το μήνυμα αγάπης και ελπίδας του Χριστού στους νέους στους δύσκολους καιρούς της εποχής του. Σήμερα, όταν κάποιος θέλει να μιλήσει ουσιαστικά για τα σημεία των καιρών και τα προβλήματα της δικής μας εποχής και πώς αυτά μπορούν να αντιμετωπιστούν στο δικό μας Μαριανό σχολείο, θέτει τον εαυτό του μπροστά σε προβληματισμούς και ευθύνες.

Όπως αναφέρει και ο ίδιος ο Γενικός Ηγούμενος των Μαριανών Αδελφών, έχουμε χρέος να αφυπνίσουμε το **βλέμμα, τη συνείδηση και την καρδιά**, τόσο τη δική μας όσο κι εκείνη των νέων, μπροστά στις δραματικές συνθήκες μέσα στις οποίες ζει η σημερινή κοινωνία.

Στη σημερινή εποχή που ζούμε θέλουμε να τονίσουμε τις κυριότερες προκλήσεις που έχουμε ν' αντιμετωπίσουμε:

- Την **εκκοσμίκευση** που δημιουργεί πρόσφορο έδαφος στην αθεΐα. Οι σημερινοί νέοι δυσκολεύονται να πιστέψουν, αρνούνται να γνωρίσουν και ν' αγαπήσουν το Θεό.
- Την **τεχνολογική πρόοδο**, η οποία, όταν θεωρηθεί σκοπός ζωής, μπορεί να προκαλέσει αχαλίνωτο καταναλωτισμό. Η ζωή των μεγάλων ευκαιριών μετατράπηκε σε ζωή των μεγάλων δυσκολιών. Σπαταλούμε χρόνο για να τα αποκτήσουμε όλα αλλά δεν έχουμε χρόνο για να γνωρίσουμε τον εαυτό μας και τους άλλους.
- Την **κρίση των αξιών** ιδιαίτερα στους νέους. Η ευγένεια, η ειλικρίνεια, η αλληλεγγύη, η ευγενής άμιλλα, η αξιοκρατία, η αγάπη προς το συνάνθρωπο έχουν αλλοιωθεί από το

σύγχρονο άνθρωπο.

- Τον **αποκλεισμό ατόμων, ομάδων ανθρώπων και εθνών** από το φυσικό τους δικαίωμα ν' αποκτήσουν και ν' απολαμβάνουν τα υλικά και πνευματικά αγαθά, με αποτέλεσμα το ένα τρίτο της ανθρωπότητας να υποσιτίζεται και να διαλύονται κοινωνίες με την προσφυγιά.
- Τη **μόλυνση του περιβάλλοντος**. Η επιστήμη σε πολλούς τομείς έχει σημειώσει αλματώδη πρόοδο σε βάρος όμως του περιβάλλοντος. Οι νέοι βλέπουν να τους κληροδοτείται ένας πλανήτης κουρασμένος και με δυσκολία να προβλέψει κάποιος την ποιότητα της μελλοντικής ζωής σ' αυτόν.
- Τη **διεθνή τρομοκρατία** που προκαλεί άγχος για το μέλλον και καταστρέφει τα οράματα των νέων παιδιών για έναν ειρηνικό κόσμο. Ανάμεσα στα δύματα της τρομοκρατίας υπάρχουν και frères, οι οποίοι πλήρωσαν με τη ζωή τους το εκπαιδευτικό τους έργο και στις πέντε ηπείρους της γης.
- Τέλος, αυτό που έχουν να αντιμετωπίσουν συχνά τα παιδιά μας είναι η **διάλυση της οικογένειας**. Οι γονείς οφείλουν να μεριμνούν, όχι μόνο για τη βιολογική ανάπτυξη του παιδιού τους, αλλά και για την πνευματική. Δυστυχώς όμως, ό,τι δεν μπορούν να κάνουν οι ίδιοι, το αναθέτουν στους εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά μας έρχονται πολλές φορές στο σχολείο με την προσδοκία να βρουν σ' εμάς κατανόηση, αγάπη και αποδοχή που στερούνται στο σπίτι.

Μετά από την αναφορά των σημείων των καιρών, αντιλαμβανόμαστε πως η Μαριανή Αποστολή μας είναι εξαιρετικά μοναδική και

σημαντική! Αδελφοί και λαϊκοί Μαρριανοί εκπαιδευτικοί, στην από κοινού αποστολή μας κοντά στους νέους, είμαστε φορείς και μεταδότες του Ευαγγελίου και απενίζουμε το μέλλον με πίστη, ελπίδα και τόλμη. Καλούμαστε να λάβουμε μέρος σε μια «αποστολή» στο χώρο της εκπαίδευσης. Σίγουρος και αποτελεσματικός συνεργάτης μας είναι το Άγιο Πνεύμα.

**«Ο καρπός του Αγίου Πνεύματος είναι η χαρά, η ειρήνη, η μακροθυμία, η καλοσύνη, η αγαθότητα, η πίστη και η πραότητα»** όπως μας λέει ο Απόστολος Παύλος στην Επιστολή του προς Γαλάτας.

Η Μαρριανή αποστολή μας σήμερα απαιτεί να είμαστε σύντροφοι και συνοδοί των μαθητών μας. Όπως αναφέρει και ο ίδιος ο

Άγιος Μαρκελλίνος, **πρέπει να ζούμε ανάμεσα στα παιδιά και αυτά να είναι για πολύ χρόνο μαζί μας.** Χρειάζεται να κινηθούμε ανάμεσα στους μαθητές μας με σύνεση, διάκριση και θείο φωτισμό. Πάντα με το καλό, με επιείκεια αλλά και με αυστηρότητα, όπου χρειάζεται, με γνώμονα όμως την αγάπη. Όλοι βοηθάμε, λαϊκοί και μοναχοί ο καθένας με τον τρόπο του, με το παράδειγμά του, για να αναγεννηθούν τα παιδιά ώστε να ζήσουν ειρηνικά σ' αυτή τη ζωή και να γίνουν πνευματικοί άνθρωποι με αξίες. **Η καλύτερη αποστολή γίνεται με το καλό παράδειγμα, την αγάπη μας, την πραότητά μας.**

Η αγάπη προς το Χριστό δεν έχει όρια, το ίδιο και η αγάπη προς τον πλησίον. Και σύμφωνα με τα λόγια ενός γέροντα:

**«Όποιος αγαπάει λίγο, δίνει λίγο.  
Όποιος αγαπάει περισσότερο, δίνει περισσότερο.  
Κι όποιος αγαπάει πάρα πολύ, τι έχει αντάξιο να δώσει;  
Δίνει τον εαυτό του!»**

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΕΣ

**1η Εισήγηση:** «Εμπειρία της Μαρριανής Αποστολής μεταξύ των νέων και ιδιαίτερα των πιο εγκαταλειμμένων, στο σχολείο και σε άλλους χώρους διαπαιδαγώγησης».

- ▶ **Παραμελημένο** δεν πρέπει να θεωρείται μόνον το φτωχό και εγκαταλειμμένο παιδί, αλλά και **εκείνο που στερείται τη φροντίδα των γονέων του** για διάφορους λόγους, όπως είναι η αύξηση του αριθμού των διαζυγίων, η όξυνση των ενδοοικογενειακών προβλημάτων, οι υπέρμετρες και πολύωρες επαγγελματικές υποχρεώσεις και ενασχολήσεις των γονέων, η επιτάχυνση του ρυθμού της σύγχρονης ζωής, η εξασθένηση των διανθρώπινων σχέσεων κλπ.
- ▶ **Ως εγκατάλειψη θα μπορούσε να θεωρηθεί η ένδεια σε όλες της τις εκφάνσεις**, υλική, ηθική, συναισθηματική.
- ▶ **Οι επιπτώσεις αυτής της εγκατάλειψης είναι φανερές στα παιδιά** και εκδηλώνονται με την **ένταση των μαθησιακών δυσκολιών, το αίσθημα εσωτερικής ανασφάλειας και την απουσία αυτοεκτίμησης, την κακή χρήση της τεχνολογίας** (κινητών τηλεφώνων, ηλεκτρονικών παιχνιδιών κλπ), **την καταφυγή στη χρήση βίας** ως το πιο αποτελεσματικό μέσο επίτευξης των στόχων κλπ.
- ▶ **Το Μαρριανό σχολείο είναι ανοικτό σε όλα τα παιδιά**, ανεξάρτητα από την κοινωνική προέλευση και την οικονομική κατάσταση των γονέων τους και εφαρμόζει την εντολή του Αγίου Μαρκελλίνου «**Για να διαπαιδαγωγήσουμε σωστά τα παιδιά, πρέπει να τα αγαπάμε, και να τα αγαπάμε όλα εξίσου**».
- ▶ Μαζί με την **αγάπη** ο Μαρριανός εκπαιδευτικός πρέπει να διαθέτει **υπομονή, πνεύμα κατανόησης, ευαισθησία, διακριτικότητα και διάθεση προσφοράς** ιδιαίτερα στα παιδιά που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- ▶ Απαραίτητη είναι α) **η έγκαιρη και διακριτική ενημέρωση των δασκάλων και των καθηγητών για τα παραμελημένα παιδιά που φοιτούν στο σχολείο και η συστηματική τους επιμόρφωση** για τους τρόπους αντιμετώπισης των δυσκολιών που αυτά αντιμετωπίζουν β) **η στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς** στην αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών γ) **η ενίσχυση του ρόλου του Παιδαγωγικού Συμβούλου - Ψυχολόγου και η οργάνωση εκ μέρους του της Σχολής Γονέων** με σταθερή λειτουργία, καθώς οι περισσότεροι γονείς δεν διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για την ορθή προσέγγιση του παιδιού τους σε κάθε φάση της ψυχοσωματικής του ανάπτυξης δ) **η οργάνωση ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα στο χώρο του σχολείου** και η παροχή της δυνατότητας βελτίωσης της επίδοσης και της συμπεριφοράς των παραμελημένων παιδιών ε) **η πληρέστερη αξιοποίηση του ρόλου των Εποπών και των Συμβούλων Καθηγητών** για την παροχή βοήθειας και στήριξης στους μαθητές και στις μαθήτριες που την χρειάζονται στ) **η εφαρμογή της παιδαγωγικής αρχής της ενεργού παρουσίας και της εξατομικευμένης προσέγγισης των νέων ανθρώπων** ζ) **η αποτροπή της επικράτησης κλίματος ανταγωνισμού μεταξύ των μαθητών και η ενθάρρυνση συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών στους Μαθητικούς Πολιτιστικούς Ομίλους και στις Ομάδες Δημιουργικής Απασχόλησης που λειτουργούν στο σχολείο.**

## 2η εισήγηση: «Η Μαριανή κλήση του Αδελφού και του Λαϊκού - Όλοι συνυπεύθυνοι στην ίδια αποστολή».

- **Οι λαϊκοί δεν ταυτίζονται με τους Μαριανούς Αδελφούς** λόγω του διαφορετικού τρόπου ζωής, των οικογενειακών υποχρεώσεων κλπ. Επομένως, δεν μπορεί να γίνεται λόγος για πλήρη και απόλυτη αντικατάσταση στο έργο της διαπαιδαγώγησης των νέων.
- Ωστόσο, **και οι λαϊκοί, έχοντας δεχθεί το βάπτισμα, μετέχουν όχι μόνο στο έργο της μόρφωσης των νέων αλλά και στην κοινή ποιμαντική αποστολή**, η οποία συνίσταται στη διάδοση των αξιών του Ευαγγελίου και στη διαμόρφωση ανθρώπων που κατευθύνουν τη ζωή τους με βάση αυτές τις αξίες.
- **Η εμπλοκή των λαϊκών** σε αυτό το έργο και η ανάληψη της σχετικής ευθύνης **καθίσταται απαραίτητη** λόγω και της μείωσης της φυσικής παρουσίας των Μαριανών Αδελφών στα σχολεία.
- Προκειμένου όμως να φανούν αντάξιοι αυτής της αποστολής, **οι λαϊκοί πρέπει να ενστερνισθούν το μαριανό πνεύμα και να το εφαρμόζουν στην καθημερινή τους ζωή στο σχολείο**: την απλότητα, την ενεργό παρουσία, την απουσία ανταγωνισμού, τον αμοιβαίο σεβασμό, την αγάπη προς το παιδί, την καλλιέργεια του αισθήματος της ασφάλειας και της αυτοεκτίμησης ιδιαίτερα στο πιο απομονωμένο κλπ.
- Για να γίνουν κοινωνοί αυτού του πνεύματος, χρειάζεται **α) η συχνή και συστηματική επιμόρφωση των λαϊκών και κυρίως των νέων συναδέλφων και β) η οργάνωση και πραγματοποίηση εκτός σχολείου εξορμήσεων αγάπης με έντονο βιωματικό χαρακτήρα.**

### **3η εισήγηση:** «Ο Μαρκελλίνος Champagnat ήταν πάντα προσεκτικός στα σημεία των καιρών - Αδελφοί και λαϊκοί μαζί ατενίζουμε το μέλλον με τόλμη και ελπίδα».

- **Το Μαριανό σχολείο είναι ανοικτό** στις εξελίξεις της επιστήμης και της κοινωνίας, **αλλά, παράλληλα, διατηρεί** ως πολύτιμη παρακαταθήκη τις διαχρονικές αξίες του Χριστιανισμού και του ανθρωπισμού.
- **Η διαμόρφωση ενεργών πολιτών και καλών χριστιανών δεν είναι εύκολη** και γίνεται στις μέρες μας ολοένα και πιο δύσκολη εξαιτίας πολλών αντίξων παραγόντων, όπως είναι η επιτάχυνση του ρυθμού της καθημερινής ζωής, η εκκοσμίκευση, η κρίση των ηθικών αξιών, η απαξίωση της γνώσης, ο ατομισμός κλπ.
- **Οι λαϊκοί όμως πρέπει να θεωρούν την εκπαίδευση των νέων ανθρώπων ως σημαντική αποστολή και όχι σαν μια απλή επαγγελματική απασχόληση.**
- Για να ανταποκριθούν σε αυτήν την υψηλή αποστολή, πρέπει να είναι οπλισμένοι με **πίστη στο Θεό, με τόλμη και υπομονή και να ατενίζουν το μέλλον με αισιοδοξία** μιμούμενοι τον ιδρυτή του Μαριανού κινήματος Άγιο Μαρκελλίνο, ο οποίος σε πολύ δύσκολες εποχές και παρά τις δυσμενείς κοινωνικές συνθήκες ανέλαβε μαζί με τους Αδελφούς το έργο της διαπαιδαγώγησης των νέων ανθρώπων και μάλιστα των πιο παραμελημένων.

# ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

*Ιούλιος 2007*



## GUARDAMAR

*Οι εκπρόσωποι της Επαρχίας του Hermitage*



## Θέματα για προβληματισμό και συζήτηση

- 1 Πώς μπορούμε σήμερα να επανευαγγελίσουμε τους 80.000 μαθητές και νέους που συναντούμε στα σχολεία μας και έξω από αυτά;
- 2 Πού συναντούμε τους «φτωχούς» μαθητές και νέους στη σημερινή Ευρώπη και με ποιο τρόπο τους πλησιάζουμε;
- 3 Ποιες κοινές και ιδιαίτερες όψεις της μαριανής κλήσης του frère και του λαϊκού οφείλουμε να ανακαλύψουμε και να καλλιεργήσουμε ο καθένας μας, με δεδομένο ότι μοιραζόμαστε από κοινού την αποστολή να ευαγγελίσουμε τους νέους;
- 4 Ποιο είδος επιμόρφωσης (περιεχόμενο, ικανότητες, εμπειρίες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως frères και λαϊκοί στην Ευρώπη, για να υπηρετήσουμε πραγματικά την μαριανή αποστολή μας;
- 5 Τι είδους Μαριανές Κοινότητες οφείλουμε να δομήσουμε και να προωθήσουμε για την ευόδωση της αποστολής μας;

## Ευρωπαϊκή Συνάντηση Quardamar 5-7 Ιουλίου 2007

### ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

- 1 Μέσα (στην παιδαγωγική μας δράση) στο σχολείο, επιλέγουμε να στηρίζουμε κατά προτεραιότητα τα παιδιά και τους νέους που αντιμετωπίζουν προβλήματα.
- 2 Μέσα στο σχολείο ενεργοποιούμε τα άτομα, τις δομές, τους οικονομικούς πόρους προς όφελος ενός κοινωνικού έργου.
- 3 Σε όλους τους χώρους της αποστολής μας προωθούμε την εκπαίδευση στη δικαιοσύνη και την αλληλεγγύη.
- 4 Σε επίπεδο επαρχιακό, επιλέγουμε να υπάρχει μεγαλύτερη παρουσία frères και λαϊκών στους χώρους των περιθωριοποιημένων ατόμων.
- 5 Δημιουργούμε ένα δίκτυο έργων και μαριανών κοινωνικών σχεδίων που συνεισφέρει, με την ανταλλαγή απόψεων και την επιμόρφωση, στην προσφορά ουσιαστικής αρωγής στα παιδιά και τους νέους που έχουν ανάγκες στην Ευρώπη.
- 6 Είμαστε ουσιαστικοί μάρτυρες του Ευαγγελικού μηνύματος τόσο προσωπικά όσο και μέσα στην κοινότητα, έτσι ώστε τα έργα και η μαριανή παρουσία να ευαγγελίζουν σε βάθος.
- 7 Δίνουμε ζωή στα έργα και στην παρουσία μας, με την ύπαρξη μαριανών ομάδων (frères, λαϊκοί, κοινότητες) που ζουν και εμπυχώνουν σε βάθος την αποστολή.

**8** Αξιολογούμε με συστηματικό και ουσιαστικό τρόπο τα σχέδια και τις διαδικασίες ποιμαντικής δράσης των μαριανών έργων, λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο και την πραγματικότητά τους.

**9** Εμπλέκουμε τις οικογένειες στη διαδικασία μετάδοσης της πίστης.

**10** Γνωρίζουμε και μοιραζόμαστε τις εμπειρίες, όσον αφορά το ποιμαντικό έργο και τον επανευαγγελισμό, που υπάρχουν στην Ευρώπη και που μπορούν να εφαρμοστούν.

**11** Προχωράμε προς μία συνυπευθυνότητα ως προς την εμπύχωση των έργων που σηματοδοτεί ένα πραγματικό μοίρασμα της αποστολής.

**12** Δημιουργούμε χώρους (ευκαιρίες) συναντήσεων σε επίπεδο τοπικό, επαρχιακό, Αδελφότητας, όπου οι λαϊκοί και οι frères να μπορούμε να μοιραζόμαστε ό,τι ανακαλύπτουμε ως Μαριανοί.

**13** Ευνοούμε την δημιουργία μαριανών ομάδων που έχουν ως αφετηρία την καρδιά του Champagnat και είναι κοντά σε άτομα και πραγματικότητες μέσα στις οποίες εντάσσονται.

**14** Εμφυσούμε στους frères και τους λαϊκούς τη διάθεση για συνεχή επιμόρφωση που τους βοηθά να αναπτυχθούν ως άτομα και τους δίνει τη δυνατότητα να εμπυχώσουν διάφορες δραστηριότητες.

**15** Σχεδιάζουμε σε επίπεδο επαρχιακό και διεπαρχιακό ειδικούς μηχανισμούς επιμόρφωσης από κοινού (frères και λαϊκοί) που μας βοηθούν να ανακαλύψουμε, να αυξήσουμε και να εμβαθύνουμε την ανθρωπίνη, χριστιανική και μαριανή μας διάσταση, σεβόμενοι τις διαφορές και τη διαφορετικότητα.

**16** Βρίσκουμε ένα μηχανισμό που βοηθά τους λαϊκούς να καθορίσουν την κλήση και την ένωσή τους με τη Μαριανή Αδελφότητα. Προχωράμε με τόλμη και ελπίδα.

**17** Κάνουμε να γίνει γνωστή και να προωθηθεί η μαριανή κλήση, frères ή λαϊκών, ως ένας δρόμος για να ζήσουμε ολοκληρωτικά το χριστιανικό κάλεσμα μέσα στο σημερινό κόσμο.



## Βιώματα και εμπειρίες από τους κκ. Γιάννη Κώστα και Νίκο Νούλα

**Τ**ο καλοκαίρι του 2007 πραγματοποιήθηκε το τρίτο στάδιο προετοιμασίας για τη Μαριανή Αποστολή στο Guardamar της Ισπανίας.

Εκεί, εκπρόσωποι από όλες τις Επαρχίες της Ευρώπης (20 εκπρόσωποι από την Επαρχία μας του Hermitage, εκ των οποίων τρεις από την Ελλάδα) συναντήθηκαν με σκοπό να προετοιμάσουν την ευρωπαϊκή πρόταση για την Παγκόσμια Σύναξη του Mendes (Βραζιλία).

Οι καρποί της συνάντησης αυτής ήταν πλούσιοι και ουσιαστικοί. Έτσι τα συμπεράσματα και οι προτάσεις ήταν ανάλογου ενδιαφέροντος:

- Να στηρίζουμε τα παιδιά και τους νέους που αντιμετωπίζουν προβλήματα στο σχολείο, να ενδυναμώσουμε την παρουσία μας στους χώρους των περιθωριοποιημένων ατόμων, να δημιουργήσουμε δίκτυο μαριανών κοινωνικών έργων με στόχο τα παιδιά και τους νέους της Ευρώπης.
- Να σχεδιάσουμε μηχανισμούς επιμόρφωσης από κοινού (Αδελφοί και Λαϊκοί) που θα μας βοηθήσουν να ανακαλύψουμε, να αυξήσουμε και να εμβαδύνουμε την ανδρώπινη, χριστιανική και μαριανή μας διάσταση, σεβόμενοι τις διαφορές μας.
- Να επιδιώξουμε τον επανευαγγελισμό των νέων της Ευρώπης και να στηρίζουμε τη μαριανή κλήση και μαρτυρία σε επίπεδο Αδελφών και Λαϊκών.

Τις λίγες γόνιμες μέρες που ζήσαμε εκεί συνειδητοποιήσαμε ότι υπάρχει και μια άλλη Ενωμένη Ευρώπη· αυτή των Μαριανών που δεν αφορά την οικονομία και την πολιτική, αλλά αφορά το Χριστιανισμό, την αγάπη και την αλληλεγγύη για τους νέους.

Είχαμε την ευκαιρία και την τύχη να μοιραστούμε σκέψεις και προβληματισμούς, να ανταλλάξουμε ιδέες και προτάσεις για το μέλλον, να εμπλουτίσουμε τις εμπειρίες μας και να συνεργαστούμε μέσα σε κλίμα απόλυτα αδελφικό, οικογενειακό.

Τελικά, όπου κι αν βρεθήκαμε στην Ισπανία, είτε στη Βαρκελώνη, είτε στο Guardamar, νιώσαμε να μας περιβάλλει το πνεύμα της φιλοξενίας και η θαλπωρή. Γι' αυτό και ποτέ δεν αισθανθήκαμε μόνοι, ποτέ δεν αισθανθήκαμε ξένοι. Ο Μαρκελλίνος μάς ένωνε και μας καθοδηγούσε.

**ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΜΑΡΙΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ**

*Σεπτέμβριος 2007*



**MENDES - ΒΡΑΖΙΛΙΑ**

*Οι εκπρόσωποι της Ευρώπης*

5386437

## **ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΒΗΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΜΑΡΙΑΝΟΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣ**

- ✓ Αδελφοί και Λαϊκοί προβληματίζονται μαζί, ως ίσος προς ίσο, για την αποστολή και την ιδιαίτερη ταυτότητά τους.
- ✓ Ενισχύονται οι διαδικασίες αναδιάρθρωσης και διεθνοποίησης των Επαρχιών.
- ✓ Μελετάμε το βιβλίο «*Η Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή*» με νέα ματιά και κατανοούμε καλύτερα τους προβληματισμούς της 20ής Γενικής Συνέλευσης.
- ✓ Συμβάλλουμε στη χάραξη των προοπτικών και των προσανατολισμών για το Μαριανό κόσμο.

## Στην καρδιά του Μαρριανού οράματος

Ως εκπρόσωποι των Επαρχιών και Υποεπαρχιών της Μαρριανής Αδελφότητας, Αδελφοί και Λαϊκοί, συναντηθήκαμε στο Mendes της Βραζιλίας, για να συμμετάσχουμε στο πρώτο Παγκόσμιο Συνέδριο για τη Μαρριανή Αποστολή. Ακούσαμε τον Κύριο, μέσα από τις φωνές των παιδιών όλου του κόσμου, ακούσαμε ο ένας τον άλλο. Από τα βάθη της καρδιάς μας εκφράσαμε την επιθυμία μας να εργαστούμε όλοι μαζί ώστε να υλοποιήσουμε τα οράματά μας. Στο κέντρο αυτών των οραμάτων βρίσκεται ο Ιησούς, ο οποίος αποκαλύπτεται ως ο Γιος της Παναγίας και ο αναστημένος Κύριος.

Ακούσαμε τη δυνατή φωνή του Ιησού που μας αποκαλύπτεται μέσα στην αποστολή μας : Ακούστε την καρδιά σας· ακούστε την εσωτερική σας φωνή. Εκεί βρίσκεται το κέντρο της αποστολής. Εκεί βρίσκεται και ο Ιησούς.

Ο Ιησούς βρίσκεται μέσα στην καρδιά κάθε ανθρώπου που ακούει το κάλεσμά Του και ανταποκρίνεται σ' αυτό. Τον βρίσκουμε ανάμεσά μας και μέσα στις κοινότητές μας. Γεμάτοι από την αγάπη Του, αισθανόμαστε μία φλογερή επιθυμία που μας ενώνει και νιώθουμε ένα πάθος για προσφορά και για την αναγγελία της Βασιλείας του Θεού. Ακούσαμε όλοι αυτό το κάλεσμα στην αγιότητα. Όπως ο Άγιος Μαρκελλίνος απάντησε σ' αυτό το κάλεσμα, ακολουθούμε το Χριστό όπως η Παναγία. Μας συνεπήρε η δυνατή εικόνα της Παναγίας που φέρει στα σπλάχνα της τον Ιησού· εμείς, με τη σειρά μας, έχουμε την αποστολή να κάνουμε, με μια ιδιαίτερη μητρική στοργή, να γεννηθεί ο Ιησούς στις καρδιές των παιδιών και των νέων.

Μέσα στον καθένα μας κατοικεί ο Ιησούς, το βλέμμα Του και η φωνή Του, τα χέρια, η καρδιά Του. Κατοικεί ο Ιησούς, που βαδίζει δίπλα μας, που μας ανοίγει την αγκαλιά και την καρδιά Του. Τον βλέπουμε μέσα στα μάτια των παιδιών, στα πρόσωπα αυτών των νέων που υποδεχόμαστε στα σχολεία και στα κοινωνικά μας έργα. Ακόμει τη φωνή Του στις κραυγές εκείνων που βρίσκονται ακόμη μακριά μας (Ματθ. 25, 34-40)

Ο Ιησούς Λυτρωτής, από την κορυφή του Corcovado του Ρίο ντε Τζανέιρο, με τα χέρια απλωμένα προς εμάς, μας στέλνει

να αγκαλιάσουμε τα παιδιά και τους νέους όλων των εκκλησιαστικών διοικήσεων του κόσμου, όπως το ονειρευόταν ο Μαρκελλίνος.

Έχοντας τον Ιησού στο κέντρο του οράματός μας και την εικόνα του Μαρκελλίνου που κρατά στα χέρια του τον ετοιμοθάνατο Jean-Baptiste Montagne, προσβλέπουμε σε ένα μέλλον που περιέχει τους εξής πέντε άξονες :

1. Μια επανάσταση της καρδιάς: ανοικτοί στην πνοή του Αγίου Πνεύματος
2. Μαρριανοί του Μαρκελλίνου Champagnat σε συνεργασία
3. Μαρριανή παρουσία μέσα στον επανευαγγελισμό
4. Η Μαρριανή παιδαγωγική : νέες προκλήσεις
5. Προστασία και προαγωγή των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων: ενισχύουμε εκείνους που δεν έχουν φωνή.

## Άξονας 1: Μια επανάσταση της καρδιάς: ανοικτοί στην πνοή του Αγίου Πνεύματος

**Ω**ς Μαρριανοί είμαστε καλεσμένοι να τοποθετήσουμε με πάθος στο κέντρο της ζωής μας τον Ιησού Χριστό, καλλιεργώντας μέσα μας την πνευματικότητα ενός μαθητή του Χριστού. Εμπνευσμένοι από το παράδειγμα της Παναγίας, διαμορφώνουμε τη ζωή μας ανάμεσα στα παιδιά και στους νέους σε έναν προνομιακό χώρο συνάντησης με το Θεό.

Απόστολοι του 21ου αιώνα, αναζητούμε συνεχώς νέους δρόμους για την πραγμάτωση της αποστολής μας. Τα εκπαιδευτικά και κοινωνικά μας έργα όπως και οι «κοινότητες ένταξης» είναι προνομιακοί χώροι για τη μεταστροφή. Κοντά στα παιδιά και στους νέους, καταλαβαίνουμε τις ανάγκες τους και νιώθουμε το κάλεσμα του Θεού. Αισθανόμαστε την πρόκληση να επικεντρώσουμε την πνευματικότητά μας σε δράσεις διάδοσης του Ευαγγελίου, δράσεις λυτρωτικές και προφητικές, με σεβασμό στη διαφορετικότητα των πολιτισμών.

Η αποστολή μας, διαμορφωμένη με βάση την πλούσια πολιτιστική μας κληρονομιά, απαιτεί από εμάς εμπειρίες αλλαγής ώστε να είναι δυνατή η ανάπτυξη των διαφορετικών και συμπληρωματικών

κλήσεών μας.

Αυτό προϋποθέτει :

- 1.** Εξειδικευμένη επιμόρφωση των Αδελφών και Λαϊκών μαζί, σε επίπεδο επαρχιακό, περιφερειακό και παγκόσμιο.
- 2.** Εξεύρεση νέων πόρων και ανακατανομή των ήδη υπαρχόντων για να στηρίξουμε δραστηριότητες και προγράμματα επιμόρφωσης, ιδιαίτερα σε περιφέρειες της Αδελφότητάς μας που έχουν περισσότερη ανάγκη.
- 3.** Μελέτη της Μαρριανής πνευματικής κληρονομιάς μέσα από τα κείμενα της Αδελφότητας και της Εκκλησίας.
- 4.** Ανάπτυξη του οικουμενικού και διαθρησκειακού διαλόγου.
- 5.** Εξατομικευμένη συνοδεία και παρακολούθηση της κλήσης του Αδελφού και του Λαϊκού.
- 6.** Δημιουργία νέων μορφών συμμετοχής στην κοινή αποστολή πέρα από αυτές που ήδη υπάρχουν (όπως το κίνημα Champagnat της Μαρριανής οικογένειας ή οι Μαρριανές Αδελφότητες), που θα προωθούν το δικό μας τρόπο να ζούμε το Ευαγγέλιο του Ιησού.

## Άξονας 2: Μαρριανοί του Μαρκελλίνου Champagnat σε συνεργασία

**Ω**ς Μαρριανοί του Μαρκελλίνου Champagnat, πιστεύουμε ότι ο Θεός μάς καλεί σήμερα να είμαστε συνοδοιπόροι, άνδρες και γυναίκες, συνυπεύθυνοι για τη συνέχιση της αποστολής με ένα πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού.

**Η κλήση:** Πιστεύουμε ότι ο Θεός καλεί Αδελφούς και Λαϊκούς να μοιραστούμε και να συνεχίσουμε το όραμα του Μαρκελλίνου, με διαφορετικό τρόπο και ακολουθώντας ο καθένας την προσωπική του κλήση.

- 1.** Αισθανόμαστε ότι καλούμαστε να προωθήσουμε μια νέα Μαρριανή ποιμαντική των κλήσεων και μια κοινή επιμόρφωση, για να εμβαδύνουμε συγχρόνως το κοινό μας κάλεσμα και τις ιδιαίτερες κλήσεις μας.
- 2.** Επιθυμούμε να προκαλέσουμε τρόπους σύνδεσης και ένταξης στο Μαρριανό όραμα, ώστε οι Λαϊκοί και οι Αδελφοί να μπορέσουμε να ακούσουμε το κάλεσμα για μια ζωή σύμφωνη με την ιδιαίτερη προσωπικότητα του καθενός.
- 3.** Έχουμε ανάγκη να διατυπώσουμε πώς βλέπουμε να διαμορφώνεται

η κλήση του Μαρριανού Λαϊκού και τις οργανωτικές της δομές.

**Η Αποστολή:** Είμαστε καλεσμένοι να εργαζόμαστε μαζί με πρωτότυπο τρόπο ώστε να αναγγείλουμε τη Βασιλεία του Θεού στα παιδιά και στους νέους, ιδιαίτερα στους πιο εγκαταλειμμένους, προσφέροντας δυνατότητες για :

- Μοίρασμα της ζωής
- Ανάπτυξη διαφόρων μορφών κοινοτικής ζωής
- Δράση με συνειδητή επιλογή
- Συνεργασία σε επίπεδο διοίκησης
- Λήψη αποφάσεων.

**1.** Έχουμε ανάγκη από νέες δομές και νέες μεθόδους που θα τονίζουν τη συνυπευθυνότητα, με σεβασμό στη διαφορετικότητα, στις παραδόσεις και στα έθιμα κάθε πολιτισμού.

**2.** Για να είμαστε συνεργάτες στην αποστολή, πρέπει να παίρνουμε μαζί τις αποφάσεις, δημιουργώντας νέες μορφές εκπροσώπησης σε επίπεδο επαρχιακό, περιφερειακό και σε επίπεδο γενικής διοίκησης.

**3.** Επιθυμούμε να ιδρυθεί ένα σύστημα διεθνούς επικοινωνίας με σκοπό την ενότητά μας και την πληροφόρησή μας ως προς τις διάφορες εμπειρίες της κοινής μας αποστολής και τις νέες προοπτικές της.

### **Άξονας 3: Μαρριανή παρουσία μέσα στον επανευαγγελισμό\***

**Ω**ς Μαρριανοί Αδελφοί και Λαϊκοί σε συνεργασία, βεβαιώνουμε ότι ο επανευαγγελισμός είναι το κεντρικό σημείο και η προτεραιότητα της αποστολής μας. Κάθε μας αποστολή αναγγέλλει τον Ιησού και το μήνυμά Του. Για το λόγο αυτό αισθανόμαστε το κάλεσμα να τολμήσουμε :

**1.** Να κηρύξουμε το Ευαγγέλιο συνδέοντας την πίστη με τη ζωή, προωθώντας το διάλογο με τους διαφορετικούς πολιτισμούς και τις θρησκείες.

**2.** Να κατανοήσουμε και να γνωρίσουμε τη νεανική κουλτούρα και να χρησιμοποιήσουμε τα μέσα και τις σύγχρονες μεθόδους, ιδιαίτερα τις εμπειρίες ζωής που λυτρώνουν και εμπλουτίζουν τον άνθρωπο.

**3.** Να αναλάβουμε την ευθύνη για την προσωπική μας επιμόρφωση στον τομέα μιας εκπαίδευσης που θα οδηγεί τους νέους και τις οικογένειες να ζήσουν και να αναγγείλουν με τη σειρά τους το Ευαγγέλιο ως φορείς αλλαγής.

**4.** Να προωδήσουμε τις ανθρωπιστικές και χριστιανικές αξίες για την κοινωνική αλλαγή και την ανανέωση των αποστολικών

έργων ώστε να γίνουν ακόμα πιο καρποφόρα .

**5.** Να εργαστούμε περισσότερο στο πλευρό των φτωχών και των περιθωριοποιημένων.

**6.** Να γίνουμε το προζύμι και οι πρωτεργάτες σε μία Εκκλησία φιλόξενη, συμμετοχική, προφητική, που διαδίδει το Ευαγγέλιο και κηρύττει την αδελφосύνη, έτοιμοι να αναπτύξουμε και να μοιραστούμε τη μαριολογική διάστασή της.

**7.** Να δημιουργήσουμε Μαρριανές κοινότητες ζωής που να αποτελούν ζωντανές μαρτυρίες και να διαδίδουν το Ευαγγέλιο με το οικογενειακό τους πνεύμα και τη δέσμευσή τους στην αποστολή.

\* **Επανευαγγελισμός.** Ο επανευαγγελισμός είναι η διαδικασία που βοηθά εκείνους που έχουν ανάγκη να συμπληρώσουν ή να επαναπροσδιορίσουν τη βασική τους μήυση στις Ευαγγελικές αξίες και τη χριστιανική πίστη.



## Άξονας 4: Η Μαριανή παιδαγωγική: νέες προκλήσεις

**Θ**εωρούμε το βιβλίο «Η Μαριανή Παιδαγωγική Αποστολή» ως απαραίτητο σημείο αναφοράς για το παιδαγωγικό μας έργο και είμαστε ευγνώμονες σε τόσους και τόσους ανθρώπους μέσα στη Μαριανή ιστορία για την αφοσίωσή τους, η οποία μάς εμπνέει να απαντάμε στις ανάγκες των παιδιών και των νέων σήμερα και να δείχνουμε δημιουργική πίστη στα καλέσματα του Θεού. Τη στιγμή αυτή, επιθυμούμε να στρέψουμε όλως ιδιαιτέρως την προσοχή μας στο δικαίωμα στην εκπαίδευση: μία εκπαίδευση στρατευμένη στη διάδοση του Ευαγγελίου, στην αλληλεγγύη και στην κοινωνική αλλαγή, ευαίσθητη στις διαφορές των πολιτισμών και στο σεβασμό του περιβάλλοντος, μια εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις, που δημιουργεί χώρο για όλους εκείνους που την στερούνται. Αισθανόμαστε καλεσμένοι από τον Κύριο:

**1.** Να συμπληρώσουμε τη διαδικασία αξιολόγησης των έργων σε όλη την Αδελφότητα, σύμφωνα με τα κριτήρια του επανευαγγελισμού μέσα στα εκπαιδευτικά μας ιδρύματα και της «χρήσης

των αγαθών σύμφωνα με το Ευαγγέλιο».

**2.** Να αλλάξουμε τα εκπαιδευτικά μας έργα προκειμένου Αδελφοί και Λαϊκοί να διαπαιδαγωγούμε τα παιδιά και τους νέους μας με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνουν άτομα στρατευμένα στην οικοδόμηση μιας πιο δίκαιης και ανθρώπινης κοινωνίας.

**3.** Να ανοιχτούμε στους χώρους όπου ζουν οι αποκλεισμένοι και να δηλώνουμε την παιδαγωγική μας παρουσία εκεί όπου το δικαίωμα στη μόρφωση, για τα παιδιά και τους νέους, δε γίνεται σεβαστό.

**4.** Να προωθήσουμε το διαπολιτισμικό και διαθρησκευτικό διάλογο με σεβασμό, με αμοιβαία πρόοδο και με σχέσεις ισότητας μεταξύ των διαφόρων πολιτισμών και θρησκειών.

**5.** Να προωθήσουμε ένα νέο τρόπο παιδαγωγικής εργασίας που θα πραγματοποιείται σε Μαριανά δίκτυα, τοπικά και διεθνή, καθώς και σε συνεργασία με άλλες οργανώσεις κυβερνητικές, πολιτειακές και εκκλησιαστικές.

## Άξονας 5: Προστασία και προαγωγή των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων: ενισχύουμε εκείνους που δεν έχουν φωνή

**Π**ιστεύουμε ότι ο Θεός μάς καλεί να είμαστε μία ισχυρή και προφητική φωνή για την προστασία και την προαγωγή των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων.

Αυτό απαιτεί:

**1.** Να διασφαλίζουμε ότι καθοδηγούν τον τρόπο δράσης μας οι αρχές της κοινωνικής διδασκαλίας της Εκκλησίας (δομές, στρατηγικές και συμπεριφορές).

**2.** Να προάγουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα μέσω μιας Μαριανής παιδαγωγικής, με κριτικό πνεύμα που χαρακτηρίζεται από την αλληλεγγύη και εμπνέεται από το Ευαγγέλιο, σε όλα τα κοινωνικά έργα και σχέδιά μας.

**3.** Να καταγγέλλουμε με δάρρος τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές, πολιτιστικές και θρησκευτικές δομές που καταπιέζουν τα παιδιά και τους νέους.

**4.** Να στρατευόμαστε στην προάσπιση των δικαιωμάτων τους στην προσωπική και κοινωνική μας ζωή.

**5.** Να ανοίγουμε την καρδιά μας στα καλέσματα των παιδιών και των νέων του κόσμου μας και να προωθούμε μία Μαριανή παρουσία, περισσότερο έντονη στις πιο φτωχές περιοχές, κοντά στους μη προνομιούχους.

**6.** Να επιτρέπουμε σε όσους απευθύνεται η αποστολή μας τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και να προσκαλούμε τα παιδιά και τους νέους να γίνουν πρωτοπόροι σ' αυτόν τον τομέα.

**7.** Να δέτουμε σε εφαρμογή ή να ενδυναμώνουμε, με σεβασμό στην πολιτισμική διαφορετικότητα, Μαριανά δίκτυα συνεργασίας και επικοινωνίας με την πολιτεία, τη νομοθετική εξουσία, τις κυβερνητικές και εκκλησιαστικές αρχές και οργανώσεις σε επίπεδο τοπικό, εθνικό και διεθνές.

## Βιώματα και εμπειρίες της κας Άγγελας Σεστρίνη από το Παγκόσμιο Συνέδριο

Ολοκληρώνοντας τις εργασίες του πρώτου Παγκόσμιου Συνεδρίου για τη Μαριανή Αποστολή στις 12 Σεπτεμβρίου 2007 στο Mendes, 20 χιλιόμετρα έξω από το Ρίο ντε Τζανέιρο στη Βραζιλία, διάχυτη ήταν η εντύπωση ότι μόλις είχαμε βιώσει μία νέα Πεντηκοστή. Θα πρόσδετα ότι σε ορισμένες περιπτώσεις είχαμε ζήσει και ένα νέο Ευαγγελισμό, ίσως και μία νέα Βηθλεέμ.

Οι διαφορές των γλωσσών και των πολιτισμών που συναντήθηκαν, υπογράμμισαν την ενότητα του Μαριανού πνεύματος και την παγκοσμιότητα του Οράματος και της Μαριανής Αποστολής.

Ακούσαμε τις φωνές των νέων αλλά και τη φωνή του Θεού που άγγιξε πολλές καρδιές και ίσως πολλοί από τους συμμετέχοντες επανέλαβαν το γενναιόδωρο «ναι» στο κάλεσμά Του.

Η αποστολή μας σήμερα απαιτεί καθημερινά να βάλουμε στο κέντρο της ζωής μας τον Ιησού μεταδίδοντας το Ευαγγελικό μήνυμα σε όλους γύρω μας με την ίδια στοργή και αφοσίωση που η Παναγία περιέβαλλε το μικρό Ιησού.

Σε όλες τις φάσεις της προετοιμασίας γι' αυτό το Συνέδριο ιδιαίτερα όμως στο Mendes μάς δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνουμε τις διαδικασίες διαλόγου και δέσμευσης μεταξύ όλων εκείνων που σήμερα οικοδομούν τη Μαριανή Αποστολή.

Η καρδιά μας ως Μαριανών αισθάνθηκε πιο έντονο τον παλμό της στο Mendes, έναν παλμό που δίνει νέα πνοή στην αποστολή μας. Μαριανοί από όλα τα μέρη του κόσμου. Μια αγκαλιά ανοιχτή από τον καθένα για τον άλλο.

Μελετήσαμε ξανά τη Μαριανή Αποστολή μέσα από τη ζωή του Μαρκελλίνου Champagnat. Προσπαθήσαμε να διευκρινίσουμε και να εμβαδύνουμε τι εννοούμε λέγοντας «Μαριανή κλήση». Αναρωτηθήκαμε, συζητήσαμε τι κοινό υπάρχει στο θέμα της κλήσης μεταξύ αδελφών και λαϊκών. Όλοι συνειδητοποιήσαμε ότι «το Άγιο



Πνεύμα μας ωδεί σε μία κοινή πορεία»: αδελφούς και λαϊκούς σε συνεργασία.

Το Άγιο Πνεύμα, που συνοδοιπόρησε μαζί μας σε όλη τη διάρκεια των εργασιών, μάς σπρώχνει ιδιαίτερα προς τα παιδιά και τους νέους που στερούνται τα υλικά αγαθά. Μας οδηγεί επίσης σε μία κοινωνική μεταστροφή των εκπαιδευτικών και κοινωνικών μας έργων που θα στηρίζεται στη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων.

Εργαστήκαμε σε ομάδες αναζητώντας τις προτεραιότητες της αποστολής μας. Νιώσαμε να μας καλεί ο ίδιος ο Ιησούς σε μία μεταστροφή

της καρδιάς τόσο προσωπικά όσο και θεσμικά. Η εμπειρία αυτή μας άλλαξε, μας ανανέωσε. Ο πλούτος της παγκοσμιότητας του Μαριανού χαρίσματος πήρε σάρκα και οστά μπροστά στα μάτια μας. Ο σεβασμός της διαφορετικότητας, των διαφορετικών ρυθμών αποδοχής του Μαριανού καλέσματος ανά περιοχή ή κράτος μάς επέτρεψε να γνωρίσουμε νέες εμπειρίες και πραγματικότητες με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον, στο μέλλον της Μαριανής αποστολής σε κάθε ήπειρο αλλά και σε όλο τον κόσμο.

Η ενότητα της Μαριανής οικογένειας που σε υποδέχεται, σε αποδέχεται, σε στηρίζει ήταν το συναίσθημα που μοιραζόμασταν όλοι στις συζητήσεις και ανταλλαγές μας σε όλη τη διάρκεια του συνεδρίου.

Στο Mendes με πίστη και με τη βοήθεια της προσευχής μοιραστήκαμε τα οράματά μας. Εμείς οι Μαριανοί του Μαρκελλίνου Champagnat, αδελφοί και λαϊκοί μαζί σε πλήρη ισότητα.

Επίκεντρο των εργασιών μας ήταν να οραματιστούμε το μέλλον της αποστολής μας και να αναζητήσουμε το κέντρο αυτής της αποστολής. Για το σκοπό αυτό μας προτάθηκε η δημιουργία ενός mandala.



Η λέξη και μόνο ήταν για όλους μία έκπληξη. Χάρη στις γεωμετρικές φόρμες και το χρώμα, δύο στοιχεία που απαιτούν αρμονία και αναλογία, προχωρήσαμε τόσο ατομικά όσο και ομαδικά σε μία εσωτερική αναζήτηση και περισυλλογή. Έτσι επικεντρώσαμε τη σκέψη μας σ' εκείνο που για μας αποτελεί προτεραιότητα : ήταν ένας τρόπος να συγκεντρώσουμε τις διαφορετικότητες και να οδηγηθούμε σε αρμονικές συνδέσεις τοποθετώντας στο κέντρο του mandala, δηλαδή στο Κέντρο της αποστολής μας, τον Ιησού Χριστό.

Το πρώτο Παγκόσμιο Συνέδριο για τη Μαριανή αποστολή μας έδωσε την ευκαιρία να επαναπροσδιορίσουμε την αποστολή μας: εμπλουτίζοντας την πνευματικότητά μας, Μαριανοί του Μαρκελλίνου Champagnat, αδελφοί και λαϊκοί σε συνεργασία, να είμαστε δίπλα στα παιδιά και τους νέους κάθε φυλής, γλώσσας, εθνικότητας, κοινωνικής προέλευσης, να τους προσφέρουμε γνώσεις, προσκλήσεις και προκλήσεις. Αυτή είναι η δική μας πρόκληση για το μέλλον της αποστολής μας.

Ας πάρουμε το ρίσκο.



*Στην καρδιά  
του Μαριανού οράματος*

# ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

*26 Ιανουαρίου 2008*

**«Η Κοινή Αποστολή Αδελφών και Λαϊκών Μαριανών»**



*«Ο καθένας από εμάς, Αδελφός ή Λαϊκός, αποτελούμε  
αναντικατάστατο γρανάζι στη ζωή και τη λειτουργία  
του Σχολείου μας και στην ευόδωση της αποστολής μας.»*

Η Ημερίδα αυτή αποτελεί συνέχεια των συνεδρίων που ξεκίνησαν το Σεπτέμβριο του 2006 σε τοπικό, επαρχιακό και πανευρωπαϊκό επίπεδο και κατέληξαν στο Παγκόσμιο Μαριανό Συνέδριο, που διεξήχθη το Σεπτέμβριο του 2007 στο Mendes της Βραζιλίας.

*Λεόντειο Λύκειο  
Νέας Σμύρνης*



**Μια  
Καρδιά  
Μια  
Αποστολή**

Γενική συνέλευση  
της Μαριανής Αποστολής

*Λεόντειο Λύκειο  
Πατησίων*

**Οι Μαριανές εκπαιδευτικές κοινότητες εμβαδύνουν τον προβληματισμό για την αποστολή τους σε τοπικό, επαρχιακό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο**



## Προσευχή έναρξης

**Π**ανάγαθε Κύριε και στοργικό Πατέρα, Σε ευχαριστούμε για όλα, γιατί όλα είναι δώρο και ευλογία δική Σου, και δεν υπάρχει τίποτα που να μην είναι γενναιοδώρα δοσμένο και χαρισμένο από Σένα.

Σε παρακαλούμε, άκουσε τα ψελλίσματα της προσευχής μας αυτήν την ώρα και ευλόγησε τις εργασίες αυτού του συνεδρίου μας.

Βοήθησέ μας να κατανοήσουμε όσα η σοφία Σου θέλει σήμερα να μας διδάξει.

Βοήθησέ μας επίσης να ακούσουμε ο ένας τον άλλον.

Κύριε, πόση σοφία δική Σου είναι κρυμμένη στην ευλογία του διαλόγου!

Άνοιξε, Κύριε, τα αυτιά μας και την καρδιά μας στη φωνή των άλλων.

Ευαισθητοποίησε την ψυχή μας στη φωνή των συναδέλφων και συνεργατών μας και στη μυστική ηχώ της φωνής των μαθητών μας, που αέναα πάλλεται στις αίθουσες και στους διαδρόμους των σχολείων μας.

Κι εσύ, Παναγία Μητέρα μας, βοήθησέ μας να αισθανθούμε

πώς χτυπά η μητρική σου καρδιά για τα παιδιά όλου του κόσμου και χάρισέ μας την ευαισθησία του Αγίου Μαρκελλίνου, ώστε να αγαπήσουμε κι εμείς τους μαθητές και τις μαθήτριές μας σαν παιδιά μας ή σαν μικρά μας αδέρφια.

Άγιε Μαρκελλίνε, με πόση αυταπάρηση, ανιδιοτέλεια και αγάπη πλησίασες τους νέους της εποχής σου και μερίμνησες για την πνευματική τους καλλιέργεια!

Σε ευχαριστούμε για την ίδρυση του Τάγματος των Μαρριανών Αδελφών, που ως άξιοι διάδοχοί σου συνέχισαν με την ίδια σοφία, ευαισθησία, ανιδιοτέλεια και αγάπη το έργο σου.

Αξιώσέ μας να μιμηθούμε τη δική σου και τη δική τους αφοσίωση, καλοσύνη και φροντίδα για τη διαπαιδαγώγηση των νέων. Ας γίνει αυτό το συνέδριο μια ευκαιρία να συνειδητοποιήσουμε τη σημασία της αποστολής μας, να κατανοήσουμε ως εκπαιδευτικοί της Μαρριανής παιδαγωγικής τους απώτερους στόχους μας και να ανταποκριθούμε πιο σωστά στις υποχρεώσεις μας προς τα νέα παιδιά.

**π. Παύλος Κουμαριανός**

## Παρουσίαση του θέματος της Ημερίδας από τον Αδ. Ιγνάτιο Καπετάνιο, Εκπρόσωπο του Αδ. Επάρχου στην Ελλάδα

Αγαπητά Μέλη της Μαριανής Οικογένειας,

Είναι μεγάλη χαρά για μένα να σας απευθύνω λίγα λόγια με την ευκαιρία αυτής της Ημερίδας.

Γνωρίζω την επαγγελματική συνείδηση που σας διακρίνει καθώς και τη φροντίδα σας ώστε τα Σχολεία μας να διατηρήσουν τη φήμη των ποιοτικά ανώτερων σχολείων ανάμεσα στα σχολεία της Αθήνας και κατά τη νέα εκατονταετία που μόλις άρχισε.

Οι πιο παλαιοί γνωρίζουν ότι από τη δεκαετία του 1990 οργανώθηκαν διάφορα σεμινάρια με κύριο θέμα το μαριανό πνεύμα που πρέπει να διέπει την αποστολική μας δράση μέσα στο σχολείο.

Η σημερινή μας συνάντηση δεν έχει απλώς ως στόχο να μας υπενθυμίσει τα διάφορα βήματα που κάναμε για να οδηγηθούμε στο Mendes.

Ο κεντρικός στόχος μας είναι να βρούμε τρόπους και να χαράξουμε δρόμους που θα μας βοηθήσουν να πορευόμαστε σύμφωνα με τους άξονες που χαρακτήθηκαν από τα Συνέδρια αυτά.

Μαζί με τις γνώσεις που θα επιτρέψουν στους μαθητές μας να είναι άριστα καταρτισμένοι στο αυριανό τους επάγγελμα, όλοι εμείς έχουμε την τεράστια ευθύνη να τους διαπαιδαγωγήσουμε στην αλληλεγγύη και να τους κάνουμε άνδρες και γυναίκες με σταθερή προσωπικότητα και πίστη, ώστε αυτή η πίστη να κατευθύνει την οικογενειακή και κοινωνική τους ζωή και να τους κάνει συνεπείς στη δημιουργία ενός πιο δίκαιου και αδελφικού κόσμου.



Αδελφοί και Λαϊκοί επιθυμούμε όλο και περισσότερο να εμβαδύνουμε στα πλούτη της χριστιανικής διαπαιδαγώγησης σύμφωνα με τη μαριανή οπτική. Καταλαβαίνουμε καλύτερα το ρόλο μας συμμεριζόμενοι την ίδια αποστολή με τη στοργή και την τόλμη της Παναγίας.

Είμαστε όλοι μέλη ενός Μαριανού Σχολείου. Αυτό σημαίνει ότι στο έργο μας για τους νέους μάς εμπνέει η Θεοτόκος. Αυτή μας δίνει την ανιδιοτελή ανταπόκριση στη φωνή των νέων. Αυτή μας κάμει ώστε να είναι διακριτική και με λεπτότητα η παιδαγωγική μας δράση, μια δράση που σέβεται το

κάθε πρόσωπο.

Μακάρι η Παναγία – που υπήρξε τέλεια μαθήτρια του Χριστού και Παιδαγωγός Του στη Ναζαρέτ – να μας προσφέρει, μέσω του Θείου Παιδιού Της, όλη τη χάρη που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση της αποστολής μας.



## 1ος Άξονας

### ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ: ΑΝΟΙΚΤΟΙ ΣΤΗΝ ΠΝΟΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ

#### Ερωτήσεις:

- Ποιο είδος επιμόρφωσης (περιεχόμενο, ικανότητες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως αδελφοί και λαϊκοί στο χώρο μας για να υπηρετήσουμε τη Μαριανή Αποστολή μας;
- Στη σημερινή εκκοσμηκευμένη κοινωνία, με ποιο τρόπο μπορεί να συμπορεύεται η πνευματικότητα με το καθημερινό παιδαγωγικό μας έργο;
- «Τοποθετώ στο κέντρο της ζωής μου τον Ιησού.» Μπορείτε να εκφράσετε τι σημαίνει αυτό για σας με μια λέξη ή φράση ή σύμβολο;

#### Κοινές απαντήσεις:

##### 1. Περιεχόμενο

- Βιωματική αφομοίωση των μηνυμάτων των ευαγγελικών και πατερικών κειμένων
- Αξιοποίηση των παιδαγωγικών αρχών και ιδεών των Τριών Ιεραρχών

##### 2. Ικανότητες - Εμπειρίες

- Οργάνωση σεμιναρίων παιδαγωγικής / ψυχολογίας
- Ανταλλαγή εμπειριών με Μαριανούς Παιδαγωγούς που δραστηριοποιούνται σε εξωεκπαιδευτικούς τομείς (παραμελημένα παιδιά κ.λπ.)

##### ΣΥΜΒΟΛΑ

- Σταυρός
- Ανοιχτή αγκαλιά
- ΑΓΙΟ ΠΝΕΥΜΑ

**ΧΡΙΣΤΟΣ**

ΑΠΟΛΥΤΗ  
ΑΓΑΠΗ  
ΜΕ  
ΑΥΤΟΘΥΣΙΑ

##### 3. Μηχανισμοί

- Μετάγχιση εμπειριών προς τους νεότερους συναδέλφους από παλαιότερους και επαναπροσδιορισμός εκπαιδευτικών στόχων με βάση τις πνευματικές ανάγκες της εποχής
- Επανατροφοδότηση με διαφορετικές εμπειρίες από συναδέλφους άλλων χωρών στα πλαίσια άτυπων μορφών εκπαίδευσης (θερινό σχολείο εκπαιδευτικών κλπ.)
- Η αποτελεσματικότητα όλων των προηγούμενων προτάσεων προϋποθέτει την ουσιαστική συνεργασία με τους γονείς.
  - Ταπείνωση
  - Δεκτικότητα
  - Απλότητα
  - Υπευθυνότητα
  - Συνειδητή χριστιανική παρουσία
  - Προσευχή
  - Εμπιστοσύνη στο έργο του Θεού στη ζωή μας

Θεωρήσαμε ότι είναι αναγκαία η πρόταση του δεύτερου ζητήματος, καθώς αποτελεί το πλαίσιο για τον προσανατολισμό του παιδαγωγικού μας έργου.

Ότι ο Χριστός αποτελεί το κέντρο της ζωής μας σημαίνει ΑΠΟΛΥΤΗ ΑΓΑΠΗ και ΑΥΤΟΘΥΣΙΑ που εκφράζονται βιωματικά με ταπείνωση ...



**ΟΜΑΔΑ 5**

Σιδεράς	Βασίλειος	ΛΛΝΣ
Τσαούση	Δέσποινα	ΛΛΝΣ
αδ. Καπέλλας	Μιχαήλ	ΛΛΝΣ
Ιωαννίδου	Ελένη	ΛΛΝΣ
Κουτσογιάννη	Σταυρούλα	ΛΛΝΣ
Λαγοπούλου	Λουίζα	ΛΛΝΣ
Μαυρίδου	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Πατώκος	Δημήτριος	ΛΛΝΣ
Τζαγάκης	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Χριστοφή	Μαρία	ΛΛΝΣ
Ψυλλίδης	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Βαρουξής	Μιχαήλ	ΔΣ ΛΛΠ - ΔΣ ΟΜΟΣΠ
Γαλιατσάτου	Ρεβέκκα	ΛΛΠ
Κανακόπουλος	Φώτιος	ΛΛΠ
Μαραγκός	Παναγιώτης	ΛΛΠ
Μαυροειδής	Κωνσταντίνος	ΔΣ ΛΛΠ
Παπανδρέου	Παναγιώτα	ΛΛΠ
Παππάς	Παύλος	ΛΛΠ
Σκορδάς	Δημήτριος	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 6**

Ζυγόπουλος	Απόστολος	ΛΛΝΣ
Δημοπούλου	Κορίνα	ΛΛΝΣ
Αλβέρτης	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Βιδάλη	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Βραχνού	Ευαγγελία	ΛΛΝΣ
Καπετάνιος	Χρήστος	ΛΛΝΣ
Κρούσος	Νικόλαος	ΛΛΝΣ
Λεβαντής	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Μαμάς	Νεκτάριος	ΛΛΝΣ
Πάνος	Θεόδωρος	ΛΛΝΣ
αδ. Κρητικός	Francois	ΛΛΠ
Βιδάλη	Ελισάβετ	ΛΛΠ
Δουβής	Ανδρέας	ΛΛΠ
Ζέππος	Κωνσταντίνος	ΛΛΠ
Κλάδη-Κακλή	Σπυριδούλα	ΛΛΠ
Λύτρα	Μαρία	ΛΛΠ
Νάκης	Χρήστος	ΛΛΠ
Τσέτη	Αγγελική	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 7**

Ντούρου	Θεοδώρα	ΛΛΝΣ
Χατζηαντωνίου	Κωνσταντίνος	ΛΛΝΣ
Αυγέρης	Δημήτριος	ΛΛΝΣ
Δεσύπρης	Νικόλαος	ΛΛΝΣ
Ηλιόπουλος	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Κοκκαλάκης	Στέφανος	ΛΛΝΣ
Κότσιρα	Βασιλική	ΛΛΝΣ
Λουκίδη	Θεοδώρα	ΛΛΝΣ
Παναγοπούλου	Κωνσταντίνα	ΛΛΝΣ
Φαρίδης	Ευστάθιος	ΔΣ ΛΛΝΣ
Φάσκολος	Αντώνιος	ΔΣ ΛΛΝΣ
Αδ. Ρούσος	Γεώργιος	ΛΛΠ
Βιτάλης	Αρμάνδος	ΛΛΠ
Κοντογιάννη	Λεμονιά	ΛΛΠ
Τσίκνα	Μαρία	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 8**

Πανταζίδης	Αλέξανδρος	ΛΛΝΣ
Τόλη	Βασιλική	ΛΛΝΣ
Δούση	Ευφροσύνη	ΛΛΝΣ
Κουή	Βασιλική	ΛΛΝΣ
Μαραγκού-Αρμάου	Νικολέττα	ΛΛΝΣ
Πουλάκης	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Ρουγγέρης	Θεόδωρος	ΛΛΝΣ
Φρέρη	Αντωνία	ΛΛΝΣ
Αδ. Καπετάνιος	Ιγνάτιος	ΛΛΠ
Βούλγαρης	Γεώργιος	ΛΛΠ
Καψή	Θέμις	ΛΛΠ
Κορρέ	Μαρία	ΛΛΠ
Μανιάτης	Νικόλαος	ΛΛΠ
Παπαδημητρίου	Σωτήριος	ΛΛΠ
Σαρηγιάννη	Αλεξάνδρα	ΛΛΠ

## 2ος Άξονας

### ΜΑΡΙΑΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΡΚΕΛΛΙΝΟΥ CHAMPAGNAT ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

#### Ερωτήσεις:

- Ποιο είδος επιμόρφωσης ( περιεχόμενο, ικανότητες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως αδελφοί και λαϊκοί στο χώρο μας για να υπηρετήσουμε τη Μαριανή Αποστολή μας;
- « Μαριανός». Πόσο με αγγίζει αυτός ο προσδιορισμός; Πώς μπορούμε να είμαστε Μαριανοί;
- Τι περιμένει ένας νέος σήμερα από έναν Μαριανό;

#### Κοινές απαντήσεις:

- Διαρκής επιμόρφωση Μαριανών εκπαιδευτικών μέσω σύντομων, εξειδικευμένων και πρακτικών σεμιναρίων με ομιλητές ειδικούς φορείς ή πρόσωπα.
- Η εμπειρία της συμπεριφοράς των frères απέναντι στους μαθητές και τους συνεργάτες αποτελεί την καλύτερη επιμόρφωση για τους λαϊκούς. Η απλότητα, η αμεσότητα, η έλλειψη διακρίσεων και το οικογενειακό πνεύμα που διδάσκουν αποτελούν για όλους τη βασική μας κατεύθυνση.

#### Ερώτηση 2 :

- Ο Μαριανός παιδαγωγός πρέπει να μεταδίδει μηνύματα εντιμότητας, ειλικρίνειας, συνέπειας μέσα απ'την παρουσία του. Να είναι κοινωνός των αξιών που διέπουν το σχολείο, να είναι συντονισμένος σ'αυτές και να λειτουργεί μέσα από αυτές.
- Διαπαιδαγωγούμε ζώντας κοντά στα παιδιά, δείχνοντας προσωπικό ενδιαφέρον για τις ανάγκες τους, αγαπώντας τα όλα εξίσου, αφιερώνοντας σ'αυτά χρόνο περισσότερο απ'αυτόν που επιβάλλουν οι καθαρά επαγγελματικές μας υποχρεώσεις σε μία προσπάθεια όχι μόνο να γνωρίσουμε αλλά και να κατανοήσουμε προσωπικά τον κάθε μαθητή μας.

#### Ερώτηση 3:

- Ο νέος περιμένει απ'το Μαριανό εκπαιδευτικό :
  - α) Ένα πρότυπο και παράδειγμα διαφορετικό απ' αυτό που προβάλλει η κοινωνία
  - β) Διάλογο σε θέματα που ξεπερνούν τα αμιγώς σχολικά πλαίσια
  - γ) Επαρκή επιστημονική κατάρτιση
  - δ) Αξίες που θα στηρίξουν τα παιδιά στη ζωή τους πέρα απ'το σχολείο
  - ε) Όχι υπερβολική επιείκεια, αλλά επιβολή ποινής με την προϋπόθεση ότι η ποινή αυτή θα είναι επαρκώς αιτιολογημένη

**ΟΜΑΔΑ 12**

Μπενέτου	Ευδοκία	ΛΛΠ
Καλαϊτζής	Διονύσιος	ΛΛΠ
αδ. Δελατόλας	Νικόλαος	ΛΛΠ
Αναγνωστοπούλου	Δανάη	ΛΛΠ
Δαουλάκου	Υψηλάνθη	ΛΛΠ
Καρδάρá	Ασπασία	ΛΛΠ
Πομώνη	Αγνή	ΛΛΠ
Χατζηευσταθίου	Στέφανος	ΛΛΠ
Διακουμή	Γεωργία	ΛΛΝΣ
Θεοδώρου	Χριστίνα	ΛΛΝΣ
Καραπάνου	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Κεχρής	Δημήτριος	ΛΛΝΣ
Παπαδημητρίου	Δημήτριος	ΛΛΝΣ
Πορφύρης	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Σκουριώτη	Νιόβη	ΛΛΝΣ

**ΟΜΑΔΑ 13**

Μαμαλής	Παναγιώτης	ΛΛΠ
Καστρινέλλη	Μαρία	ΛΛΠ
Ανυφαντή	Αικατερίνη	ΛΛΠ
Δεκαρίστου	Μαριάννα	ΛΛΠ
Καρδάρá- Μπαρδή	Άννα	ΛΛΠ
Κώστας	Δημήτριος	ΛΛΠ
Μπαρούνη	Μαρία	ΛΛΠ
Πρίντεζη	Νικόλ-Μαρία	ΛΛΠ
Τζιμας	Κωνσταντίνος	ΛΛΠ
Χατζημιχαήλ	Παναγιώτης	ΛΛΠ
Δήμου	Ελένη	ΛΛΝΣ
Καρούζου	Ευαγγελία	ΛΛΝΣ
Κρητικού	Μαριλίζα	ΛΛΝΣ
Κωβαίου-Μπερσή	Υακίνθη	ΛΛΝΣ
Μουζάκης	Μάριος	ΛΛΝΣ
Φουρναράκης	Φίλιππος	ΛΛΝΣ
Φυρίγος	Γεώργιος	ΛΛΝΣ

**ΟΜΑΔΑ 14**

Ρηγούτσος	Μάρκος	ΛΛΠ
Απέργη	Πατρίτσια	ΛΛΠ
Δεσύρη	Μαριάννα	ΛΛΠ
Καστέλλης	Πέτρος	ΛΛΠ
Κώστας	Ιωάννης	ΛΛΠ
Μπαστάκη	Μαρία	ΛΛΠ
Πρίντεζης	Ιωάννης	ΛΛΠ
Τζιώλη-Μυλωνά	Άννα	ΛΛΠ
Χριστοδουλάκη	Ελένη	ΛΛΠ
Αρμάος	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Βασιλικού	Αικατερίνη	ΛΛΝΣ
Κοκκίνη	Ίρις	ΛΛΝΣ
Κορίνθιος	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Λιουδάκη	Στυλιανή	ΛΛΝΣ
Μαρκεσίνης	Παναγιώτης	ΛΛΝΣ
Παπαγεωργίου	Αικατερίνη	ΛΛΝΣ
Πολίτης	Επαμεινώνδας	ΛΛΝΣ
Χασκόπουλος	Αναστάσιος	ΛΛΝΣ

### ΜΑΡΙΑΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΕΠΑΝΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟ

#### Ερωτήσεις:

- Ποιο είδος επιμόρφωσης ( περιεχόμενο, ικανότητες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως αδελφοί και λαϊκοί στο χώρο μας για να υπηρετήσουμε τη Μαριανή Αποστολή μας;
- Πώς μπορούμε σήμερα να διατηρήσουμε ζωντανές τις ευαγγελικές αξίες στην καθημερινή παιδαγωγική πράξη;
- «Δεν μπορώ να δω ένα παιδί χωρίς να του πω πόσο ο Θεός το αγαπά». Με ποιο τρόπο γίνεται πραγματικότητα αυτή η φράση του Μαρκελλίνου στην καθημερινή μας επαφή με τους μαθητές; Αναφέρετε παραδείγματα.

#### Κοινές απαντήσεις:

##### 1) ΓΕΝΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Frères και λαϊκοί πρέπει να βρίσκονται σε συνεχή επαφή για την καταγραφή εμπειριών απ' την καθημερινή σχολική ζωή. Κάθε μέλος της Μαριανής οικογένειας οφείλει κατά συνείδηση να εξελίσσεται σύμφωνα με τις Μαριανές αξίες που βιώνει καθημερινά. Σ' αυτό εξάλλου συμβάλλουν και όλες οι δραστηριότητες επιμορφωτικού και φιλανθρωπικού χαρακτήρα που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους.

##### 2) ΕΙΔΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Καθένας από μας, με τη στάση και το προσωπικό του παράδειγμα, τη διακριτική και «λεπτή» συμπεριφορά, προσπαθεί να περάσει τις ευαγγελικές αξίες ώστε να γίνουν πράξη στην καθημερινή ζωή.

Είναι θεμιτό οι γονείς των μαθητών μας να είναι συνεργάτες σ' αυτή την προσπάθεια.

Η προσευχή, η συμμετοχή όλων στη Θεία Λειτουργία, συμβάλλει στη διατήρηση των ευαγγελικών αξιών.

##### 3) ΕΙΔΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Η αγάπη και το ενδιαφέρον προς τους μαθητές μέσα κι έξω απ' τη σχολική αίθουσα βοηθάει την πίστη του παιδιού στο Θεό. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να είναι ο φορέας της αγάπης του Θεού. «ΑΓΑΠΑ και ΚΑΝΕ Ο,ΤΙ ΘΕΣ» (Άγιος Αυγουστίνος)



**ΟΜΑΔΑ 1**

Δράσσης	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Αλεξίου	Μάγδα	ΛΛΝΣ
αδ. Λεβανίνος	Ματθαίος	ΛΛΝΣ
Devrel	Marie-Lise	ΛΛΝΣ
Michel	Jean-Paul	ΛΛΝΣ
Βιδάλη	Ελένη	ΛΛΝΣ
Βίδου	Μαρία-Χριστίνα	ΛΛΝΣ
Παππά	Βασιλική	ΛΛΝΣ
Σκούλικας	Ιωάννης	ΛΛΝΣ
Τερλέγκα	Μαρία	ΛΛΝΣ
Βιδωρή	Φλώρα	ΛΛΠ
Ζαρίφης	Λυσίμαχος	ΛΛΠ
Κόντης	Μιχαήλ	ΛΛΠ
Μαθιουδάκη	Μαρία	ΛΛΠ
Νούλας	Νικόλαος	ΛΛΠ
Ρηγούτσου	Αικατερίνη	ΛΛΠ
Τσιαδή	Ελένη	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 2**

Τριανταφύλλου	Γεωργία	ΛΛΝΣ
Σκουλής	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
αδ. Καπέλλας	Αντώνιος	ΛΛΝΣ
Γόγαλης	Νικόλαος	ΛΛΝΣ
Ζουμή	Γκόλφω	ΛΛΝΣ
Καμπούρη-Χατζησταύρου	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Τριανταφύλλου-Σακαρίκα	Παναγιώτα	ΛΛΝΣ
Τσάφου	Ελένη	ΛΛΝΣ
Χελάς	Βασίλειος	ΛΛΝΣ
Βουτσινάς	Νικόλαος	ΛΛΠ
Κοσσιδάς	Ιωάννης	ΛΛΠ
Κούρση	Κούρση	ΛΛΠ
Μαντζούτας	Σπυρίδων	ΛΛΠ
Παπαδόπουλος	Ευστάθιος	ΛΛΠ
Σεστρίνη	Άγγελα	ΛΛΠ
Τσούρα	Δέσποινα	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 3**

Μπακόλας	Νικόλαος	ΛΛΝΣ
Δελή	Αναστασία	ΛΛΝΣ
αδ. Πρελορέντζος	Νικηφόρος	ΛΛΝΣ
Ζελενίτσας	Βασίλειος	ΛΛΝΣ
Καλαντζάκου	Νάγια	ΔΣ ΛΛΝΣ (ΧΣ)
Καραγιάννης	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Παλαμάρης	Στέφανος	ΛΛΝΣ
Τερζοπούλου	Ειρήνη	ΔΣ ΛΛΝΣ (ΧΣ)
Φρέντζου	Ευφημία	ΛΛΝΣ
Χαρχαντή	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Χωρεμιώτη	Δήμητρα	ΛΛΝΣ
Βουτσίνου	Λουκία	ΛΛΠ
Κοτσιφάκης	Θωμάς	ΛΛΠ
Μαντή	Μαρία	ΛΛΠ
Παπαϊωάννου	Αντώνιος	ΛΛΠ
Σημαντήρας	Γεώργιος	ΛΛΠ
Φιλιππούσης	Ιγνάτιος	ΛΛΠ

**ΟΜΑΔΑ 4**

Ξενικού	Αγγελική	ΛΛΝΣ
Μπαστούλης	Σίμων	ΛΛΝΣ
αδ. Βίδος	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Καφετζόπουλος	Μιχαήλ	ΛΛΝΣ
Λασκαράτου	Σοφία	ΛΛΝΣ
Μουζάκη	Αικατερίνη	ΛΛΝΣ
Νόντα-Ψυλλιδη	Δανάη	ΛΛΝΣ
Πετράτου	Ελισάβετ	ΛΛΝΣ
Χρηματοπούλου	Μαρία	ΛΛΝΣ
Βρακάς	Παναγιώτης	ΛΛΠ
Καλφόγλου	Αικατερίνη	ΛΛΠ
Κουκουλά	Μαρία-Ιωάννα	ΛΛΠ
Μαραγκάκης	Εμμανουήλ	ΛΛΠ
Παπακωνσταντίνου	Ιωάννης	ΛΛΠ
Ραρής	Δημήτριος	ΛΛΠ
Σκληρές	Γεώργιος	ΛΛΠ
Φραγκιά	Ιωσηφίνα-Μαρία	ΛΛΠ

### ΜΑΡΙΑΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ – ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

#### Ερωτήσεις:

- Ποιο είδος επιμόρφωσης ( περιεχόμενο, ικανότητες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως αδελφοί και λαϊκοί στο χώρο μας για να υπηρετήσουμε τη Μαριανή Αποστολή μας;
- Ποιες θεωρείτε νέες προκλήσεις για ένα Μαριανό Παιδαγωγό και πώς μπορούμε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας ώστε να ανταποκριθούν στις προκλήσεις αυτές;

#### Κοινές απαντήσεις:

##### 1. Προτάσεις:

- Επιμόρφωση από ειδικούς σε τρία επίπεδα
  - Ψυχολογία των εφήβων
  - Πολυπολιτισμική κοινωνία
  - Τεχνολογία
- Επέκταση της Μαριανής Παιδαγωγικής σε παιδιά με ειδικές ικανότητες - ευαισθητοποίηση
- Προσέλκυση περιθωριακών κοινωνικών ομάδων
- Εθισμός σε ομαδικό τρόπο εργασίας
- Επανευαγγελισμός
- Αναθεώρηση αξιών
- Επαναπροσδιορισμός ορίων
- Παροχή επιστημονικής επιμόρφωσης
- Προσωπική αναζήτηση
- Οργάνωση, συμμετοχή σε επιστημονικά συμπόσια με θέμα τη διαθεματικότητα και την εξέλιξη της επιστήμης
- Σωστή / ικανοποιητική διαχείριση τάξης

##### 2. Προκλήσεις:

- Η δημιουργία πολίτη του κόσμου με οικολογική συνείδηση, με ευαισθησία και σεβασμό στη διαφορετικότητα και με στράτευση στην κοινωνική αλλαγή
- Η φτώχεια σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο
- Η ισχυρή επίδραση των μέσων μαζικής ενημέρωσης και του Διαδικτύου

- Η αμφισβήτηση του δρησκευτικού προτύπου
- Η επιλογή επαγγέλματος από τους νέους όχι με γνώμονα το τι αγαπούν αλλά με βάση με την ανεργία
- Η έλλειψη ηθικής και αξιών στην οικογένεια
- Η αναζήτηση ταυτότητας από τους νέους
- Η επιθυμία να ανήκουν σε ομάδα
- Η άντληση της γνώσης και από άλλους φορείς εκτός από το δάσκαλο

##### Προετοιμασία των μαθητών:

- Γνωστοποίηση των προκλήσεων – ανταλλαγή απόψεων (Διδάσκω μαθαίνοντας)
- Πρόσληψη εμπειριών μέσω επαφής με οργανώσεις και με άλλες ομάδες
- Δημιουργία forum μαριανών σχολείων
- Άσκηση μεγαλύτερης επιρροής του σχολείου προς τους μαθητές από άλλες που ασκούνται από εξωσχολικούς παράγοντες (π.χ. τηλεόραση, συναναστροφές)
- Επανεκπαίδευση σε χριστιανικές αξίες - μετατροπή του Σχολείου σε Εκκλησία, δηλ σε χώρο «Κοινωνίας» και «Συμμετοχής»
- Όχι καταδίκη προβληματικής συμπεριφοράς αλλά νουθεσία μέσω του παραδείγματός μας – η ανεκτικότητα οδηγεί στην αξιοπιστία
- Κατανόηση και προσέγγιση της ψυχής των παιδιών
- Επιβολή κανόνων με σεβασμό της ελευθερίας των παιδιών.



**ΟΜΑΔΑ 9**

Καψάλης	Μιλτιάδης	ΛΛΠ
Αντωνίου	Αναστασία	ΛΛΠ
π. Κουμαριανός	Παύλος	ΛΛΠ
Αγγελολιάρκος	Ιωάννης	ΛΛΠ
Καραγιάννη	Ιωάννα	ΛΛΠ
Κρητικός	Πέτρος	ΛΛΠ
Μαυρίκης	Ιωάννης	ΛΛΠ
Σταματοπούλου	Γεωργία	ΛΛΠ
Φωτίου	Αναστασία	ΛΛΠ
Δημοπούλου	Μαγδαληνή	ΛΛΝΣ
Ζούρας	Παντελεήμων	ΛΛΝΣ
Λιζάρδη	Φιλομένη	ΛΛΝΣ
Παπαδημητρίου	Τριανταφυλλιά	ΛΛΝΣ
Πολυχρονάκης	Αθανάσιος	ΛΛΝΣ
Πυργάκης	Δημήτριος	ΛΛΝΣ
Σκιαδιώτη	Χριστίνα	ΛΛΝΣ

**ΟΜΑΔΑ 10**

Γκαρβέλης	Ηλίας	ΛΛΠ
Δελλατόλα	Τερέζα	ΛΛΠ
Αδ. Φόνσος	Ευάγγελος	ΛΛΠ
Αθανασάκη	Δόμνα	ΛΛΠ
Γιώτη	Γεωργία	ΛΛΠ
Καραλή	Αιμιλία	ΛΛΠ
Κρητικού	Καρμέλλα	ΛΛΠ
Μιν	Αναστασία	ΛΛΠ
Πετρίτσης	Σπυρίδων	ΛΛΠ
Σταυρόπουλος	Ταξιάρχης	ΛΛΠ
Αγγέλης	Λεωνίδας	ΛΛΝΣ
Γιαννοπούλου	Ιωάννα	ΛΛΝΣ
Μπέτης	Θεοφάνης	ΛΛΝΣ
Νεοκλέους	Χρήστος	ΛΛΝΣ
Χονδρού	Ιουλία	ΛΛΝΣ
Ψαραύτης	Αντώνιος	ΛΛΝΣ

**ΟΜΑΔΑ 11**

Μπάρκογλου	Κωνσταντίνος	ΛΛΠ
Λεβαντίνου	Άνα	ΛΛΠ
Αλεφραγκή	Βαμβακία	ΛΛΠ
Γιώτης	Βασίλειος	ΛΛΠ
Καρατζάς	Ευάγγελος	ΛΛΠ
Κρόνικ	Ιωσήφ	ΛΛΠ
Μίχα	Δήμητρα	ΛΛΠ
Πολυδώρου	Άρτεμις	ΛΛΠ
Χασούρης	Αντώνιος	ΛΛΠ
Αλβέρτη	Ευαγγελία	ΛΛΝΣ
Ασπετάκης	Εμμανουήλ	ΛΛΝΣ
Δελατόλα	Αγνή	ΛΛΝΣ
Ζώγα	Ελένη	ΛΛΝΣ
Μαραγκού	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Πετράκη	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Σπυράκης	Ανδρέας	ΛΛΝΣ
Στεργίου-Ζήση	Αναστασία	ΛΛΝΣ
Φιλιπούσης	Αντώνιος	ΛΛΝΣ

## 5ος Άξονας

### ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ: ΕΝΙΣΧΥΟΥΜΕ ΕΚΕΙΝΟΥΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΦΩΝΗ

#### Ερωτήσεις:

- Ποιο είδος επιμόρφωσης (περιεχόμενο, ικανότητες, μηχανισμούς) έχουμε ανάγκη ως αδελφοί και λαϊκοί στο χώρο μας για να υπηρετήσουμε τη Μαριανή Αποστολή μας;
- Ως Μαριανοί τολμάμε να διατρανώσουμε την επιθυμία να εργαστούμε για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων; Πώς μπορούμε να κινητοποιήσουμε τους μαθητές μας πάνω στο θέμα, στηριζόμενοι στο Ευαγγελικό Μήνυμα;
- Πού βρίσκονται σήμερα τα «φτωχά» παιδιά και οι «φτωχοί» νέοι στο περιβάλλον μας και πώς τους πλησιάζουμε; Ας προβληματιστούμε για συγκεκριμένες καταστάσεις που έχουμε αντιμετωπίσει.

#### Κοινές απαντήσεις:

- A.** Περιοδική επιμόρφωση κατά τη διάρκεια της χρονιάς για ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού ή στο γνωστικό αντικείμενο ή σε παιδαγωγικά θέματα.
- Συναντήσεις εκπαιδευτικών σε μικρές ομάδες με τον / την ψυχολόγο του σχολείου για την αντιμετώπιση θεμάτων κάθε είδους π.χ. «κύκλοι» ανά μονάδα.
  - Προσπάθεια προσέγγισης παιδιών που αντιμετωπίζουν προβλήματα κυρίως συμπεριφοράς.
  - Η επιμόρφωση αναζητεί την καινοτομία
  - Επιμόρφωση σε νέες δραστηριότητες (εποπτικά μέσα, τεχνολογία Η/Υ) και αποδέσμευση από τις παραδοσιακές και τετριμμένες μορφές διδασκαλίας.
  - Ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση (όχι τόσο θεωρητική, αλλά σε τεχνικές και μοντέλα διδασκαλίας).
  - Μετάδοση εμπειριών και ανταλλαγή απόψεων με τους παλαιότερους συναδέλφους.
  - Στροφή στη μετάνοια, βίωση του χριστιανικού μηνύματος, στροφή στον εσωτερικό εαυτό μας και ενίσχυση του οικογενειακού πνεύματος
  - Γνώση των αρχών της μαριανής παιδαγωγικής
  - Εξειδικευμένα σεμινάρια πάνω σε θέματα που αφορούν κινδύνους που απειλούν τους νέους (λ.χ. ναρκωτικά, κίνδυνοι από το διαδίκτυο) με στόχο την πρόληψη.
- B.** Συνεχής προτροπή στους μαθητές και μέσα από το μάθημα εναντίον φαινομένων, όπως είναι ο ρατσισμός, η περιθωριοποίηση κ.ά. και ενίσχυση πνεύματος αλληλεγγύης.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία (δημόσια, διαπολιτισμικά ...) ώστε να αποτρέπεται η ανάπτυξη αισθήματος υπεροχής των μαθητών μας. Όχι μόνο επίσκεψη σε ιδρύματα για άτομα με ανάγκες, αλλά καλλιέργεια της αίσθησης ισότητας με άλλα παιδιά.
  - Εξόρμηση αγάπης.
  - Προσπάθεια περιορισμού του φαινομένου της βίαιης επίλυσης των διαφορών μεταξύ των παιδιών που είναι αποτέλεσμα της μηχανιστικής εποχής μας.
  - Ενημέρωση των γονέων των μαθητών μας για το μαριανό και ευαγγελικό πνεύμα, ώστε μαζί εργαζόμενοι, γονείς και διδάσκοντες, να βοηθήσουμε τα παιδιά.
  - Ενθάρρυνση της επαφής των παιδιών με ομάδες μη προνομιούχων νέων, ώστε να ευαισθητοποιούνται πάνω σε τέτοια θέματα.
  - Ενθάρρυνση της συμμετοχής σε ομάδες δράσης, ομάδες κοινωνικού προβληματισμού, ενίσχυση κριτικής ικανότητας.
  - Διαδεσιμότητα των εκπαιδευτικών, συνέπεια λόγων και έργων.

Γ. Νέοι στερημένοι – με μαθησιακά, νοητικά, κινητικά, σωματικά προβλήματα, φτωχά στην επικοινωνία, με επάρκεια αγαθών και αδιαφορία για δράση.

- Τέτοιοι νέοι υπάρχουν παντού ακόμη και γύρω μας και μέσα στην τάξη μας και στο «προνομιούχο» περιβάλλον του σχολείου μας.
- Για το Μαριανό εκπαιδευτικό «φτωχός» είναι ο καθένας που ζητάει στήριξη, ο κάθε άνθρωπος.
- Το κάθε παιδί έχει τις ιδιαιτερότητές του και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζεται.
- Συνειδητοποίηση και της δικής μας «φτώχειας» και «αδυναμίας», ώστε να είμαστε πιο συγκαταβατικοί και έτοιμοι να προσφέρουμε
- «Μαριανοί» εκπαιδευτικοί είμαστε όχι μόνο για το παιδί αλλά και για το συνάδελφο. Να είμαστε πάντα έτοιμοι να ζητήσουμε και να προσφέρουμε συγγνώμη.
- Συνεχής (ώστε να μη χαθεί ο σεβασμός) επαφή και συζήτηση με τους μαθητές μας για ό,τι τους απασχολεί (όχι με τρόπο στερεότυπο αλλά με πραγματικό ενδιαφέρον)
- Προσπάθεια επαφής και προσέγγισης με την οικογένεια των παιδιών για κοινή αντιμετώπιση κάθε είδους προβλημάτων
- Ευαισθητοποίηση μαθητικής κοινότητας, ενεργοποίηση τάξης, ομάδας, κλίμα συνεργασίας.

#### ΟΜΑΔΑ 15

Περπινιάς	Ιωσήφ	ΛΛΠ
Βαλασοπούλου	Ευφροσύνη	ΛΛΠ
Αρμάου-Μανούκα	Αργυρώ-Αγνή	ΛΛΠ
Γαρουφάλης	Κωνσταντίνος	ΔΣ ΛΛΠ
Ζαλιμόγλου	Ρόζα-Άννα	ΛΛΠ
Κατσάνη	Ειρήνη	ΛΛΠ
Μπέλου	Σοφία	ΛΛΠ
Παπαντωνίου	Φώτης	ΛΛΠ
Τόλης	Ευάγγελος	ΛΛΠ
Κοκκαλάκη	Μαρία	ΛΛΝΣ
Λαγουβάρδος	Παύλος	ΛΛΝΣ
Λωσταράκου	Γεωργία	ΛΛΝΣ
Ματθαίος	Αθανάσιος	ΛΛΝΣ
Μητσοπούλου	Φωτεινή	ΛΛΝΣ
Μπέλλος	Αλκίνοος	ΛΛΝΣ
Μπούρκουλα	Ανθίππη	ΛΛΝΣ

#### ΟΜΑΔΑ 16

Λιούμη	Αγγελική	ΛΛΠ
Παπασπύρου	Σπυρίδων	ΛΛΠ
Ζαλώνη	Αντωνία-Θεοδώρα	ΛΛΠ
Κεραμάρης	Βασίλειος	ΛΛΠ
Λαμπρόπουλος	Κωνσταντίνος	ΛΛΠ
Μπιστικέας	Γεώργιος	ΛΛΠ
Ρεμούνδος	Νικηφόρος	ΛΛΠ
Τσακανίκα	Θεοδώρα	ΛΛΠ
Μαύρου	Στυλιανή	ΛΛΝΣ
Μπασαμάκη	Αθανασία	ΛΛΝΣ
Νόβη	Ευθυμία	ΛΛΝΣ
Παπαδημητρίου	Αικατερίνη	ΛΛΝΣ
Παπαουλάκη	Σταματία	ΛΛΝΣ
Πάσχου	Μαριλένα	ΛΛΝΣ
Σιάτη	Μαρία	ΛΛΝΣ
Τσακιροπούλου	Ουρανία	ΛΛΝΣ
Ψωμάς	Νικόλαος	ΛΛΝΣ

#### ΟΜΑΔΑ 17

Φιλιπούσης	Γεώργιος	ΛΛΠ
Σκούρα	Αμαλία	ΛΛΝΣ
Βαμβύλη-Τζίμα	Αικατερίνη	ΛΛΠ
Δενδρινού	Μαργαρίτα	ΛΛΠ
Ζαφειρόπουλος	Ιωάννης	ΛΛΠ
Λιουδάκη-Βαβουράκη	Γεωργία	ΛΛΠ
Μπιστικέα	Μαρία	ΛΛΠ
Ρήγος	Γεώργιος	ΛΛΠ
π. Τσατήρης	Λουκάς	ΛΛΠ
Παπαδόπουλος	Γεώργιος	ΛΛΝΣ
Παραδεισανού	Δέσποινα	ΛΛΝΣ
Πετροπούλου	Σοφία	ΛΛΝΣ
Πουλημένου	Ελένη	ΛΛΝΣ
Ραμπαούνη	Ειρήνη	ΛΛΝΣ
Ρούσσου	Βιργινία	ΛΛΝΣ
Σαββοπούλου	Αντιγόνη	ΛΛΝΣ
Σταυράκη	Μαργαρίτα	ΛΛΝΣ
Τσαμαδιά	Ελένη	ΛΛΝΣ

## Βιώματα και εμπειρίες από τον π. Παύλο Κουμαριανό

**Κ**αταρχάς νομίζω ότι ήταν για όλους μας μια ξεχωριστή εμπειρία η σημερινή μας συνάντηση. Και το τονίζω αυτό διότι είχα διαπιστώσει κατά τις προηγούμενες μέρες ότι υπήρχε κάποιος προβληματισμός μεταξύ συναδέλφων για την σημερινή μας συνάντηση. Όμως είναι σαφές ότι όλοι φεύγουμε «χορτάτοι»! Είπαμε πολλά, ακούσαμε πολλά, μάθαμε πολλά και φεύγουμε με ανανεωμένες ιδέες, δημιουργικές σκέψεις, διάθεση για καινούρια ανοίγματα, γόνιμες προοπτικές στην εκτέλεση του έργου μας.

Αν θέλαμε με συντομία να ανακεφαλαιώσουμε τα κυριότερα σημεία όσων ακούστηκαν, ας πούμε πρώτα απ' όλα ότι όλα όσα ακούστηκαν ήταν πολύ ωραία και όχι μόνο. Όλες οι απόψεις που εκφράστηκαν και όλες οι προτάσεις που διατυπώθηκαν έχουν ιδιαίτερη αξία. Είναι αδύνατο όμως να σχολιάσουμε την καθεμία χωριστά. Ας τονίσουμε αυτές που φαίνονται ότι αποτελούν σημείο συγκλίσεως όλων και διαμορφώνουν κάποιο βασικό άξονα προσανατολισμού. Το πρώτο που αναμφίβολα εκφράζει έναν κοινό καημό είναι η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της επιμόρφωσης των Μαρριανών εκπαιδευτικών, όχι βέβαια σε θέματα της επιστημονικής ειδικότητός μας, αυτό είναι προσωπική μας ευθύνη και νομίζω ότι όλοι μας είμαστε επαρκώς καταρτισμένοι στο διδακτικό αντικείμενό μας, αλλά μιλάμε για μια επιμόρφωση που να έχει σχέση με τα τρέχοντα κοινωνικά, προσωπικά, πολιτιστικά κ.λπ. προβλήματα των παιδιών και των εφήβων της συγκεκριμένης γενιάς μαθητών την οποία διαπαιδαγωγούμε. Οι καιροί αλλάζουν, η κοινωνία εξελίσσεται με ταχύτατους ρυθμούς. Είναι απόλυτα απαραίτητη μια υπεύθυνη και συστηματική όχι μόνο ενημέρωσή μας αλλά και κατάρτισή μας στην **ψυχολογία** των σημερινών εφήβων, ώστε να μπορούμε να επικοινωνήσουμε μαζί τους, να τους συμπαρασταθούμε, να τους ακούσουμε, να τους καταλάβουμε, να τους βοηθήσουμε, να τους διαπαιδαγωγήσουμε, να τους δώσουμε αυτό που έχουν ανάγκη από μας ως διδασκάλων τους, να εκπληρώσουμε την Μαρριανή αποστολή μας.

Το δεύτερο σημείο που αξίζει να τονιστεί είναι ότι σε πολλές προτάσεις επαναλήφθηκε η σκέψη να γίνουμε πιο συνεπείς σε αυτά που λέμε και διδάσκουμε, όπως και στα ιδεώδη της Μαρριανής Παιδαγωγικής, με το να επεκτείνουμε την παιδαγωγική και διδακτική μας μέριμνα και πράξη προς κάποιες ομάδες παιδιών, που, όπως έλεγε και ο άγιος Μαρκελλίνος,



κινδυνεύουν να μείνουν αναλφάβητα πνευματικά και ακαδημαϊκά! Ακούστηκαν προτάσεις ανοίγματος του σχολείου σε παιδιά με ειδικές ικανότητες, σε μειονότητες, σε οικονομικά ανίσχυρες ομάδες κυρίως μεταναστών κ.λπ. Στο αρχικό όραμα του αγίου Μαρκελλίνου ήταν αυτή η πτυχή.

Το τελευταίο, τώρα, σημείο έχει να κάνει με την πνευματικότητά μας ως Μαρριανών εκπαιδευτικών. Λέχθηκε πολύ σωστά και συμφωνώ κι εγώ προσωπικά ότι, για να είναι κανείς σωστός χριστιανός παιδαγωγός, πρέπει πρώτα να είναι χριστιανός για τον εαυτό του. Η συμμετοχή – ειπώθηκε – στα Θεία Λειτουργία, η προσευχή, η μετάνοια, η ταπεινοφροσύνη μεταμορφώνουν τον

παιδαγωγό και τον καθιστούν αληθινά πνευματικό άνθρωπο, σωστό χριστιανό. Συμφωνώ. Επιτρέψτε μου όμως ως θεολόγος να διατυπώσω τις εξής σκέψεις. Το τι είναι ο Χριστός για τον καθένα μας, πόσο πιστεύει και τι σχέση έχει με το Θεό, είναι κάτι καθαρά προσωπικό, είναι κάτι που δεν μπορούμε να το επιβάλουμε σε κανέναν. Δεν μπορούμε να «φυτέψουμε» το Χριστό στη καρδιά του άλλου.

Επίσης πρέπει να προσέξουμε το εξής: η Θεία Λειτουργία και γενικότερα τα Μυστήρια της Εκκλησίας δεν μεταμορφώνουν **μαγικά** κανέναν. Τα Μυστήρια της Εκκλησίας δεν ενεργούν αυτόματα. Τα Μυστήρια της Εκκλησίας είναι περισσότερο καρπός της πίστεως παρά εμφύτευση της πίστεως. Η Θεία Λειτουργία **παράγεται** από την πίστη της Εκκλησίας, δεν την παράγει!

Γι' αυτούς τους δύο λόγους ας αφήσουμε στην προσωπική επιλογή του καθενός το Χριστό και τη σχέση που ο καθένας έχει μαζί Του. Ας δούμε ως εκπαιδευτικοί το μικρό Χριστό που έχουμε μαζί μας: το μαθητή και τη μαθήτριά μας. Αν πιστεύουμε στην ενανθρώπιση του Υιού του Θεού, **ας θυμηθούμε ότι ο Χριστός είναι μέσα σε κάθε άνθρωπο. Νομίζω ότι έτσι το έζησε και ο άγιος Μαρκελλίνος.**

Το μυστικό της επιτυχίας μας είναι αυτή η «τρέλα» που κατέλαβε τον Μαρκελλίνο όταν βρέθηκε μπροστά σε ένα παιδί που έφευγε από αυτήν τη ζωή χωρίς να έχει γνωρίσει το Χριστό, χωρίς να έχει ζήσει την αγάπη. Κι εκεί «τρελάθηκε»! Είδε το δράμα του συνανθρώπου του, και ήθελε από εκείνη την στιγμή και μετά να πει σε κάθε παιδί που συναντούσε πόσο το αγαπά ο Θεός!



## Σύντομη ομιλία του Γενικού Διευθυντή του Λεοντείου Λυκείου Νέας Σμύρνης Αδ. Ματθαίου Λεβαντίνου κατά τη λήξη των εργασιών

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι,

Φθάσαμε στο τέλος αυτής της τόσο ενδιαφέρουσας Ημερίδας Προβληματισμού και Ανταλλαγής Απόψεων πάνω στα πορίσματα του Πρώτου Παγκόσμιου Συνεδρίου για τη Μαριανή Αποστολή, που έγινε την περασμένη χρονιά στο Mendes της Βραζιλίας. Πιστεύω ότι όλοι μας είμαστε πλουσιότεροι σε σκέψεις και ιδέες. Στις προσωπικές μας πεποιθήσεις ως Μαριανών Εκπαιδευτικών και στα δικά μας οράματα για το μέλλον ήρθαν να προστεθούν οι αναζητήσεις και οι προτάσεις των Συναδέλφων μας από τα αδελφά Λεόντεια Λύκεια, και, εμμέσως, από τους Μαριανούς frères και λαϊκούς σε όλο τον κόσμο. Η εργασία μας σε ομάδες και η μελέτη των αξόνων που κατέγραψαν οι συμμετέχοντες στο Συνέδριο του Mendes έδωσαν σε όλους μας την ευκαιρία να εκφράσουμε τις προσωπικές μας εμπειρίες και να ξανασκεφθούμε όχι μόνο πού βρίσκεται τώρα το Μαριανό Κίνημα, αλλά και ποια πορεία διαγράφεται στο μέλλον.

Και πράγματι!! Ο δρόμος που ανοίγεται μπροστά μας είναι μακρύς αλλά και γεμάτος ελπίδες. Κι αυτό γιατί είμαστε οπλισμένοι με την πνευματική παρακαταθήκη του Ιδρυτή μας, του Αγίου Μαρκελλίνου Champagnat, αλλά και με την πίστη ότι το πνεύμα του Θεού κατοικεί μέσα μας, όπως και σ' εκείνον, και ότι μας καλεί να εργασθούμε με υπομονή για τα παιδιά, όπως κάλεσε κι εκείνον. Ας μην ξεχνάμε ότι ο Μαρκελλίνος πήγε στο προσκέφαλο του νεαρού Montagne, αν και δεν τον γνώριζε. Έτσι πρέπει κι εμείς να κάνουμε το πρώτο βήμα προς τα παιδιά και τους νέους που συναντάμε όχι μόνο στα Μαριανά μας Εκπαιδευτήρια αλλά και στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο της πατρίδας μας. Ας τους πλησιάσουμε με στοργή, με αγάπη, με υπομονή και, πάνω απ' όλα, με ευαισθησία για τα προβλήματά τους, για τις ανησυχίες τους, ακόμα και για τις αμφισβητήσεις και τις αρνήσεις τους. Το πλησίασμά τους και η έμπρακτη έκφραση της αγάπης μας



γι' αυτά θα αποτελέσει την αρχή του νέου ευαγγελισμού τους, θα είναι το μέσον της καλλιέργειας στην ψυχή τους των Μαριανών αξιών της ταπεινοφροσύνης, της απλότητας και της αλληλεγγύης.

Σ' αυτή την τόσο δύσκολη αλλά και γοητευτική αποστολή έχουμε ανάγκη τη φώτιση του Χριστού, την προστασία της Παναγίας Μητέρας μας και το χάρισμα του Αγίου Μαρκελλίνου. Χρειαζόμαστε όμως, παράλληλα, και την αλληλεγγύη μεταξύ μας, τη συνεργασία, τη σύμπνοια, τη συμπόρευση. Μόνον σαν μέλη της ίδιας Μαριανής οικογένειας μπορούμε να προσφέρουμε στα παιδιά μας αυτό που η ιερή μας αποστολή επιβάλλει. Και πιστεύω ότι

η σημερινή Ημερίδα μάς έφερε πράγματι πιο κοντά και μας έκανε πιο συνειδητούς συμμετόχους του ίδιου οράματος και των κοινών μας επιδιώξεων.

Γι' αυτό ευχαριστώ θερμά καταρχήν τα μέλη της κοινής Επιτροπής Επιμόρφωσης των δύο Λεοντείων για την άψογη προετοιμασία και διεξαγωγή της Ημερίδας. Υπήρξε αληθινά πολύτιμη η συμβολή τους στην εκ μέρους μας πληρέστερη μελέτη και κατανόηση των πορισμάτων του Mendes. Τα πορίσματα αυτά περιλαμβάνουν και τις δικές μας σκέψεις και προβληματισμούς, που από το Σεπτέμβριο του 2006 είχαμε κληθεί να εκφράσουμε. Ένα μεγάλο ευχαριστώ όμως απευθύνω και σε σας, αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι, για τη σημερινή σας παρουσία, για τις δημιουργικές σας σκέψεις και προτάσεις, αλλά και για την πρόθυμη συμπόρευσή σας μαζί μας στο δρόμο της πνευματικής μας αποστολής.

Σας ευχαριστώ και πάλι και σας εύχομαι καλή δύναμη και καλή συνέχεια στο έργο σας.

**Ο Γενικός Διευθυντής του Λ.Λ.Ν.Σ  
Αδ. Ματθαίος Λεβαντίνος**

## Προσευχή λήξης

Ανακαλύπτοντας την αγάπη του Θεού (Άγιος Μαρκελλίνος Champagnat)

*Να αγαπάς το Θεό*

*Και να κάνεις ό,τι μπορείς ώστε να βοηθήσεις τους άλλους να Τον γνωρίσουν,  
Αυτή πρέπει να είναι η Αποστολή του κάθε Μαρριανού.*

*«Δεν μπορώ να δω ένα παιδί χωρίς να νιώσω την ανάγκη να του κάνω κατήχηση,  
Χωρίς να δελήσω να του μάθω πόσο ο Ιησούς το αγαπά  
Και πόσο πρέπει κι εκείνο με τη σειρά του να αγαπά το Λυτρωτή».*

*Το να μιλάς σε ένα παιδί για την αγάπη του Θεού,  
Να του μαθαίνεις μία απλή προσευχή, ένα μικρό ύμνο,  
Είναι μια πράξη πολύ πιο μεγαλειώδης  
Και αξιόπαινη στα μάτια του Θεού  
Απ' ό,τι να νικήσεις σε όλες τις μάχες της ζωής.  
Μη σταματάτε ποτέ να υπενθυμίζετε στα παιδιά  
Ότι είναι παιδιά του Θεού,  
Ότι η Παναγία τα προστατεύει  
Και ότι είναι συγκληρονόμοι του Χριστού»*

Κύριε, μπροστά στις μικρές και τις μεγάλες δυσκολίες της κάθε ημέρας μου,  
Δίδαξέ με να αντλώ δύναμη από την πλήρη εμπιστοσύνη μου στην παρουσία Σου.  
Όταν ο φόβος ή ο εγωισμός μου με παραλύουν,  
Βοήθησέ με να δέχομαι την Αγάπη Σου, που μου επαναλαμβάνεις αδιάκοπα:  
«Σήκω και περπάτα»



ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «Η ΜΑΡΙΑΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ»  
ΕΚΔΟΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΡΙΑΝΟΥΣ  
ΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ ΤΟΥ 2008.  
Η ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ Η  
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΕΓΙΝΑΝ ΑΠΟ  
ΤΗΝ MACART, ΤΗΛ.: 210 5157 336

ISBN: 978-960-89535-3-6



ISBN: 978-960-89535-3-6